# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 п. Карымское Муниципального района «Карымский район» Забайкальского края

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педсоветеПротокол № 3От 01.02.2013г. | Утвержден приказом №8От 01. 02. 2013г.Заведующая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Гаврилова |

**Публичный доклад**

**за 2012 год**

**Заведующей МДОУ детский сад № 64**

**Н.А. Гавриловой**

п. Карымское

2013

**1.Основная часть**.

***1.1.******Общая характеристика МДОУ***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 64 п. Карымское Муниципального района «Карымский район» Забайкальского края расположен по адресу: Забайкальский край, п. Карымское, ул. Ленинградская, 71в типовом здании старой планировки.

МДОУ детский сад с №64 введен в эксплуатацию в 1961 году и рассчитан на 4 группы с 10,5 часовым пребыванием детей.

В ближайшем окружении от детского сада находятся 2 средних образовательных школы, Дом детского творчества, Центр досуга.

***1.2.Состав воспитанников МДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид группы | Количество групп | Количество воспитанников |
| Вторая младшая | 1 | 24 |
| Средняя группа | 1 | 26 |
| Старшая группа | 1 | 24 |
| Подготовительная группа | 1 | 31 |

*Характеристика семей воспитанников ДОУ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика семей | Количество воспитанников | % воспитанников |
| Полные семьи | 84 | 80% |
| Неполные семьи | 14 | 13% |
| Многодетные семьи | 6 | 5% |

***1.3.Информация о режиме работы и программах МДОУ***

Режим работы детского сада - пятидневный с 7.30 до 18.00.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изданной в 2010 году (ФГТ, Приказ № 655 от 23.11.2009) и Программ:

«Математические ступеньки» под редакции Е.В. Колесниковой;

«Ладушки» под редакции И.М. Каплуновой.

***1.4. Управление учреждением***

 В нашем дошкольном учреждении формой государственно-общественного управления является Совет МДОУ; формами самоуправления в Учреждении являются - Общее собрание, Педагогический совет, руководство осуществляет заведующий МДОУ.

***2.5. Финансирование***

*Распределение объема средств по источникам их получения:*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей  | 2012г |
| Объем средств учреждения всего  | 5762400,0 |
| Бюджетные средства всего | 5360200,0 |
| Из федерального бюджета  | 12128,0 |
| Из местного бюджета  | 5348100,0 |
| Из них родительская плата | 402200,0 |

*Основные направления расходования бюджетных средств*

|  |  |
| --- | --- |
| Экономическая классификация расходов | 2012год |
| Оплата труда и начисления на оплату труда | 3255000,0 |
| Коммунальные услуги  | 530600,0 |
| Продукты питания | 575200,0 |
| Услуги связи | 15300,0 |
| Прочие затраты | 1386300,0 |
|  |  |

***1.5. Медицинское обслуживание***

- обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники и старшей медсестрой, находящейся в штате детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

*Питание воспитанников*

- осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей», разработанным НИИ питания РАМН.

-натуральные нормы по всем видам продуктов питания выполнены на 90%

**1.6. *Условия для проведения образовательного процесса***

В детском саду созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

В учреждении имеются оснащенный методический кабинет, медицинский кабинет, нет музыкального зала и спортивного зала.

***1.7. Сведения о кадровом составе учреждения***

В 2012 году детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Образовательную работу с детьми вели 9 педагогов:

воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель, учитель – логопед.

 Все педагогические работники проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации. В текущем учебном году прошли два педагога прошли переподготовку при ЗабКИПКРО и курсы повышения квалификации при Агинским ИПК.

***1.8. Результаты образовательной деятельности***

*Работа коллектива детского сада в 2012 году была направлена на решение следующих задач****:***

1. Продолжать развивать связную речь ребенка – дошкольника, используя наглядное моделирование.
2. Формировать у дошкольников знания по экологии посредством сюжетно – ролевой игры.
3. Продолжать воспитывать установочный интерес к театрально – игровой деятельности.

Для решения этих задач были направлены и проведены четыре педсовета:

- первый педсовет установочный, где были подведены итоги по летней – оздоровительной работе, поставлены задачи на новый учебный год;

- второй педсовет «Наглядное моделирование – средством развития связной речи ребенка – дошкольника»;

- третий педсовет «Сюжетно – ролевая игра в экологическом воспитании дошкольника»;

- четвертый педсовет итоговый подведение итогов за учебный год, принятия плана по летний период.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению поставленных задач. В 2012 году было проведены три методических объединения, десять консультаций по темам задач годового плана, шесть открытых занятий по развитию речи. Были организованы взаимопосещения по предметно – развивающей среде и изучения уровня развития игровых умений, со стороны воспитания.

Воспитанники в 2012г. году показали следующие результаты по физическому развитию (86%), познавательно – речевому развитию (83%), социально – личностному развитию (86%), художественно – творческому развитию (85%)

* Уровень усвоения программы общий по детскому саду выше среднего.
* Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы:

В этом учебном году в школу выпущено 37 детей. По итогам диагностики, которая проходила в апреле 2012г, были выявлены следующие результаты: Дети, физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны и активны – интересуются новым и неизведанным в окружающем мире. Задают вопросы взрослым, овладели средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Любят экспериментировать.

 Выпускники способны управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдать элементарные и общепринятые нормы и правила поведения. Дети овладели предпосылками учебной деятельности: умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. У детей сформированы речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные умения и навыки. Способны самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности.

Старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп младшего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально – психологического климата и во взаимодействии взрослых и прошла безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Налажена тесная связь с МАОУ СОШ № 2, на протяжении семи лет работаем, по совместному плану в течение всего учебного года проводятся совместные мероприятия:

 посещение уроков в школе воспитателями МДОУ; организация экскурсий в школу, выставок, тематических ширм для родителей на тему: «Скоро в школу»; родительских собраний для родителей, будущих первоклассников. Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей к школе.

Ведется работа с родителями. Родители отмечают системность проведения образовательной деятельности, хорошую подготовку воспитателей, а также получают информацию через консультацию специалистов.

 С начала учебного года работал логопед, было обследовано 44 ребенка (старшей – подготовительной групп). Лого пункт зачислено 12 детей. На конец года выпущено 12 детей с улучшением - 6 детей, с незначительным улучшением - 4 ребенка, без улучшения – 2 детей.

***1.9. Анализ итогов административно-хозяйственной деятельности в ДОУ.***

В течение 2012 года были произведены следующие работы:

1. Постройка нового ограждения на прогулочной площадке.
2. Установка пластиковых окон в младшей группе.
3. Замена линолеума на новый в старшей группе и в приемной комнате ДОУ.
4. Замена эвакуационных дверей.
5. Приобретена электропечь.

***1.10. Перспективы развития на 2012/2013 учебный год***

 Исходя из анализа работы за предыдущий год, детский сад определяет на следующий учебный год следующие задачи:

1. Формировать творческую личность ребенка средствами театральной деятельности.
2. Формировать четкую грамотную речь, пополнить словарный запас.
3. Продолжать формировать экологическую культуру у детей дошкольного возраста.

ПЛАНЫ

1. Продолжать повышать профессиональный рост воспитателей через обучение в ЗабКИПКРО г. Читы.

2. Продолжать работу, направленную на преобразование пространственно-предметной образовательной среды.

3. С целью эффективной организации прогулок с детьми детскую игровую площадку пополнить малыми формами для свободной деятельности детей.

4. Вставить пластиковые окна в старшей группе.

5. Заменить линолеум в средней группе и в приёмной комнате в младших групп.

6. Заменить забор в центральной части территории ДОУ.

7. Провести ремонт по замене канализационных труб.