**Паспорт**

**муниципальной целевой программы развития муниципальной системы дополнительного образования в муниципальном районе «Карымский район»**

**на 2015-2017 г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа развития муниципальной системы дополнительного образования детей муниципального района  «Карымский район» на 2015-2017г.г. |
| **Дата принятия решения о разработке программы** |  |
| **Основание для разработки программы** | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ №373 от 06.10.2009 г.  «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.  Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом Министерства образования РФ №504 от 26.06.2012г.  Санитарно-эпидемиалогические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.1251-03 от 01.04.2003г.  «Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России» в рамках ФГОС  Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ Д.А. Медведевым 03.04.2012 года.  Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р. |
| **Заказчик** | Администрация муниципального района «Карымский район» (далее администрация МР) |
| **Разработчики программы** | Комитет образования МР «Карымский район» (далее КО) |
| **Цель Программы** | Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения. |
| **Целевые приоритеты**: | * Доступность и качество дополнительного образования для всех категорий детей и подростков. * Повышение социального статуса и профессионального уровня педагогических и руководящих работников. * Развитие информационных и коммуникационных технологий в системе дополнительного образования детей. * Формирование целостного образовательного пространства ребенка на основе принципа дополнительности различных сфер образования (в том числе путем повышения эффективности взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями) и обеспечения деятельности детских общественных организаций. * Создание мобильной, гибкой и прозрачной системы дополнительного образования. * Развитие сферы социального партнерства дополнительного образования, выступающей гарантом выявления поддержки и развития одаренных детей. |
| **Задачи Программы** | 1. Определение принципов и подходов к управлению развитием системы дополнительного образования детей как неотъемлемой части социокультурной сферы.  2. Создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества.  3. Совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования детей.  4. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования.  5. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы дополнительного образования  6. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий системы дополнительного образования.  7. Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей.  8. Разработка и создание механизмов научно-информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей в режиме инновационного развития.  9. Интеграция общего и дополнительного образования детей в разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь воспитанника в едином социокультурном пространстве.  10. Разработка и реализация способов эффективного партнерского взаимодействия системы дополнительного образования детей с внешними социальными институтами в процессе реализации дополнительных образовательных программ.  11. Создание эффективных механизмов управления процессами социальной адаптации, личностного, профессионального гражданского самоопределения, развития экологического сознания, формирования здорового образа жизни детей и школьников средствами дополнительного образования.  12. Определение и реализация механизмов формирования культуры досуга и свободного времени детей и школьников. |
| **Базовые принципы и подходы** | * + гуманизация, демократизация образовательного процесса;   + вариативность и дифференциация, учет возрастных интересов детей;   + непрерывность, системность образования;   + культуросообразность, ориентация на культурно-образовательные интересы семьи, сохранение национально-культурных традиций;   + сохранение и укрепление здоровья детей;   + ценностное отношение к образованию в воспитании гражданина-патриота;   + природосообразность образования;   + открытость и полисферность образования;   + толерантность и комфортность в поликультурном обществе.   Программа реализуется на основе личностно-ориентированного, социокультурного подхода. |
| **Сроки реализации программы** | 2015-2017 гг. |
| **Исполнители программы** | * Учреждения дополнительного образования детей МР « Карымский район» |
| **Соисполнители программы** | * Отдел культуры, спорта и молодежной политики Администрации МР « Карымский район». * Общеобразовательные организации. * Учреждения дошкольного образования. * Центр занятости населения. * Управление социальной защиты. * Общественные организации. * СМИ. |
| **Потребность в финансировании программы** | * Муниципальный бюджет в пределах средств, предусмотренных на выполнение Программы, в том числе:   **2015г.- 2147,0 тыс. рублей**  **2016г.- 2240,0 тыс. рублей**  **2017 г.- 2152,0 тыс. рублей**  (оценочно, с ежегодной корректировкой)  ВСЕГО: **6539,0 тыс. рублей** |
| **Основные ожидаемые конечные результаты от реализации программы** | * Значительный подъём интереса детей к сфере дополнительного образования, увеличение общего охвата воспитанников. * Внесение существенного вклада системы дополнительного образования детей в решение социальных проблем: снижение детской преступности и безнадзорности, повышение уровня защищённости детей от социальных патологий: наркомании, алкоголизма и пр., повышение уровня культуры межэтнических отношений детей и школьников, общая гармонизация сферы межличностных отношений детей и взрослых. * Освоение качественно нового уровня профессиональной деятельности педагогических работников сферы дополнительного образования детей. * Освоение эффективных способов взаимодействия субъектов дополнительного образования детей на основе сетевого подхода. * Освоение качественно новых форм и содержания взаимодействия сферы дополнительного образования детей с общеобразовательными школами, обеспечивающих высокое качество образования для каждого ребенка. * Повышение эффективности партнерского взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с внешними социальными институтами. * Общее повышение статуса и престижа дополнительного образования в системе личностно ориентированного образования детей. |

Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией муниципального района «Карымский район» уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.

**Пояснительная записка**

Дополнительное образование – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса всех типов образовательных учреждений.

В условиях реализации принципа вариативности образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 года, «Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях», Концепции развития дополнительного образования детей роль дополнительного образования детей всемерно возрастает. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности , в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

В настоящее время складываются условия для дальнейшего перехода системы дополнительного образования в новое качественное состояние:

* Изменился взгляд на личность человека, усилились позиции культурно-исторической педагогики;
* Определились приоритеты дополнительного образования детей по различным направлениям творческой деятельности;
* Складывается совокупность возможностей для более полной самореализации и самоопределения личности на основе интересов, склонностей и способностей, свободного выбора направления деятельности, дифференциации и индивидуализации ее содержания, способствующая социализации личности.

Программа развития дополнительного образования направлена на реализацию государственной политики РФ в области дополнительного образования детей, усиления внимания к воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей.

Программа определяет цели, задачи, основные направления и специфику развития системы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях разных типов, а также первоочередные меры для обеспечения реализации Программы.

Дополнительное образование активно развивается в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, что позволяет объективно сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, дает опыт общения со специалистами в различных видах деятельности. Принципы организации дополнительного образования, его содержание позволяют существенно повысить уровень познавательных возможностей учащихся. В круг значимых для учащихся проблем включаются проблемы самопознания и самореализации творческих возможностей, в том числе и в решении социально значимых задач, поскольку практическая деятельность детей в сфере дополнительного образования всегда имеет определенную социальную мотивацию.

Инфраструктура современного дополнительного образования детей создана десятилетиями назад и отстает от современных требований. Система испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике и обеспечении качественной интернет-связью.

Данная программа направлена на обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования через приведение муниципальной системы в соответствие современным требованиям.

**Раздел I.**

**Обоснование разработки Программы**

Дополнительное образование детей является одним из социокультурных институтов детства, который, создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные граждане и их родители, а также общество, государство. Дополнительное образование способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных граждан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Система дополнительного образования детей представляет собой:

- образовательное пространство, где осуществляется специальная учебно-воспитательная деятельность по развитию воспитанников, расширяются возможности приобретения индивидуального практического опыта;

- систему обучения детей, усиливающую функции базового образования;

обучение предметам, которые отсутствуют в государственном образовательном стандарте (техническое, художественное, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное, эколого-биологическое направления и другие);

- образовательную сферу, гарантирующую охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, обеспечивающую развитие личности с учетом ее индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи, общества.

В муниципальном районе «Карымский район» 24 % общей численности населения – дети. В силу этого система дополнительного образования учащихся в условиях постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей призвана обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, стать гарантом поддержки и развития талантливой молодежи.

Система дополнительного образования представлена следующими учреждениями дополнительного образования:

* МОУДОД «Дом детского творчества»
* МОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа»
* МОУДОД «Детская школа искусств п. Карымское»
* МОУДОД «Детская школа искусств п. Дарасун»

Четыре учреждения дополнительного образования детей реализуют 145 образовательных программ в 225 детских и юношеских объединениях по различным направлениям деятельности.

В 2013-2014 учебном году в системе дополнительного образования занимаются 3800 воспитанников, что составляет 88% от их общего количества учащихся в районе.

Общий охват учащихся дополнительным образованием за последние годы возрос. Наряду с этим, существующая система дополнительного образования детей, ее материально- техническая база, статус педагога дополнительного образования не в полной мере соответствует современным потребностям и запросам населения. Сегодня понимаем, что необходимо ресурсное обеспечение поддержки системы дополнительного образования детей, что в конечном счете, позволит повысить качество, мобильность дополнительного образования, укрепить материально- техническую базу учреждений.

**Раздел II.**

**Цель, задачи, сроки и этапы реализации Программы**

**Цель Программы**: создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах личностного, психического и духовно- нравственного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

**Задачи Программы:**

1. Определение принципов и подходов к управлению развитием системы дополнительного образования детей как неотъемлемой части социокультурной сферы.
2. Разработка и создание механизмов научно-информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей в режиме инновационного развития.
3. Интеграция общего и дополнительного образования детей в разноуровневую и целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь воспитанника в едином социокультурном прос транстве.
4. Разработка и реализация способов эффективного партнерского взаимодействия системы дополнительного образования детей с внешними социальными институтами в процессе реализации образовательных программ.
5. Создание эффективных механизмов управления процессами социальной адаптации, личностного, профессионального, гражданского самоопределения, развития экологического сознания, формирования здорового образа жизни детей и школьников средствами дополнительного образования.
6. Определение и реализация механизмов формирования культуры досуга и свободного времени подрастающего поколения.

Реализация Программы будет осуществляться в течение 2015-2017 г.г.

**Раздел III. Ресурсное обеспечение программы**

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств местного бюджета (в тыс. руб.)

**3.1. Развитие нормативно-правовой базы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Финансовые затраты** | | | **Источник** | **Исполнитель** |
| **2015** | **2016** | **2017** |  |  |
| 1. | Разработка новых образовательных, комплексных программ дополнительного образования по направлениям. | 2015-2017 г.г. | **-** | **-** | **-** |  | УДОД |
| 3. | Разработка сборников методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения. | 2015-2017 г.г. | **10,0** | **10,0** | **10,0** | Местный бюджет | УДОД |
| 4. | Разработка и выдача сертификатов об успешном освоении дополнительных образовательных программ. | 2015-2017 г.г. | **5,0** | **5,0** | **5,0** | Местный бюджет | УДОД |

**3.2. Работа с руководящими и педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | Финансовые затраты | | | Источник | Исполнитель |
| **2015** | **2016** | **2017** |  |  |
| 1. | Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих и педагогических работников системы дополнительного образования детей. | В течение всего периода | 50,0 | 60,0 | 40,0 | Местный бюджет | УДОД |
| 2. | Организация и проведение конкурса образовательных программ дополнительного образования детей по различным направлениям деятельности. | Раз в 2 года  (2016 г.) | - | 3,0 | - | Местный бюджет | КО |
| 3. | Проведение конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». | Раз в 2 года  (2016г.) | **-** | 35,0 | - | Местный бюджет | КО, МО |
| 4. | Проведение научно-практических конференций, семинаров-совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования. | В течение всего периода  (2015-2017г.г.) | 1,0 | 1,0 | 1,0 | Местный бюджет | КО, МО УДОД |
| 5. | Проведение семинаров по обмену передовым опытом работы педагогов дополнительного образования. | 2015-2017 г. | 1,0 | 1,0 | 1,0 | Местный бюджет | КО  МО |
| 6. | Участие в краевом конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей. | В течение всего периода  (2015-2017г.г.) | 3,0 | 3,0 | 3,0 | Местный бюджет | УДОД |

**3.3. Программно - методическое и информационное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | | **Сроки** | Финансовые затраты | | | Источник | Исполнитель |
| **2015** | **2016** | **2017** |  |  |
| 1. | | Создание банка образовательных программ и учебных пособий по дополнительному образованию детей. | 2015г.- 2017 г.г. | 3,0 | 3,0 | 3,0 | Местный бюджет | УДОД |
| 2. | | Формирование банка педагогических инноваций педагогов УДОД. | Ежегодно | - | - | - |
| 3. | | Освещение на сайте ОО и УДОД информации о достижениях воспитанников и педагогов УДОД. | Весь период  2015-2017 г.г. | 10,0 | - | - |

**3.4. Материально-техническое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Мероприятие | Сроки | Финансовые затраты | | | Источник | Исполнитель |
| **2015** | **2016** | **2017** |  |  |
| 1. | Укрепление материально-технической базы УДОД  -приобретение мебели для хранения учебного оборудования;  -приобретение стеллажей для выставочного материала;  - приобретение учебной мебели (столы, стулья);  -оснащение современным учебным и компьютерным оборудованием;  - приобретение музыкальной аппаратуры;  - приобретение музыкальных инструментов;  - приобретение спортивного оборудования и инвентаря | В течение всего периода | 550,0 | 550,0 | 450,0 | Местный бюджет | КО |
| 2. | Организация и проведение текущего ремонта в УДОД:  - оборудование ограждения территорий УДОД ДДТ,  -косметический ремонт кабинетов,  -оборудование раковин горячим водоснабжением в соответствии с требованиями СанПина,  -покраска фасада здания,  -ремонт крыши ДДТ  - замена оконных блоков ДДТ, ДШИ  -оборудование теплого туалета ДДТ в соответствии с требованием СанПина. | В течение всего периода | 750,0 | 750,0 | 800,0 | Местный бюджет | КО, УДОД |
|  | ВСЕГО: |  | **1383,0** | **1421,0** | **1313,0** |  |  |

**3.5. Перечень мероприятий Программы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятие** | **финансовые затраты по годам в тыс.руб.** | | | **источники финансирования** | **исполнитель** |
| **2015** | **2016** | **2017** |
| 1 | Районный фестиваль «Солдатской песни» | 70,0 | 70,0 | 70,0 | местный бюджет |  |
| 2 | Районный фестиваль танца | 45,0 | 75,0 | 75,0 | местный бюджет |  |
| 3 | Конкурс- выставка декоративно прикладного творчества | 30,0 | 65,0 | 65,0 | местный бюджет |  |
| 4 | Участие в краевых туристических соревнованиях | 30,0 | 10,0 | 30,0 | местный бюджет |  |
| 5 | Выпуск детской газеты «Пчелка» | 154,0 | 154,0 | 154,0 | местный бюджет |  |
| 6 | Районный туристический слет | 50,0 | 50,0 | 50,0 | местный бюджет |  |
| 7 | Краевой туристический слет | 50,0 | 50,0 | 50,0 | местный бюджет |  |
| 8 | Краевые соревнования по спортивному ориентированию | 20,0 | 20,0 | 20,0 | местный бюджет |  |
| 9 | Выездные учебно-тренировочные сборы туристической направленности | 20,0 | 20,0 | 20,0 | местный бюджет |  |
| 10 | Палаточный туристический лагерь «Робинзон» | 20,0 | 20,0 | 20,0 | местный бюджет |  |
| 11 | Районная спортивно-туристическая игра «РОБИНЗОНАДА» |  | 10,0 | 10,0 | местный бюджет |  |
| 12 | Поселковая спортивно-туристическая игра для младших школьников «ТУРИСТЕНОК» | 10,0 | 10,0 | 10,0 | местный бюджет |  |
| 13 | Экскурсия «Байкальский путь» | 10,0 | 10,0 | 10,0 | местный бюджет |  |
| 14 | Экскурсия «Памятники природы» | 10,0 | 10,0 | 10,0 | местный бюджет |  |
| 15 | Заочные интернет конкурсы | 5,0 | 5,0 | 5,0 | местный бюджет |  |
| 16 | Участие в смене ВДЦ «Океан», «Артек» | 90,0 | 90,0 | 90,0 | местный бюджет |  |
| 17. | Спортивные соревнования разного уровня «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» | 150,0 | 150,0 | 150,0 | местный бюджет |  |
| **Итого:** | | **764,0** | **819,0** | **839,0** |  |  |

**Раздел IV.**

**Механизм реализации Программы**

Организацию выполнения программных мероприятий осуществляет заказчик программы, который ежегодно в установленном порядке:

Направляет в Администрацию муниципального района «Карымский район», бюджетные заявки на выделение ассигнований из районного бюджета для финансирования мероприятий программы на очередной финансовый год;

Направляет анализ по реализации программы, несет ответственность за несвоевременную и некачественную подготовку и реализацию программных мероприятий

Вносит предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по объемам капитальных вложений и расходы по каждому мероприятию

Обеспечивает своевременное и эффективное выделение денежных средств на реализацию программы

Мероприятия программы реализуются путем размещения государственных заказов в порядке, установленном федеральным законом.

Основными исполнителями Программы являются учреждения дополнительного образования детей. Руководящую и контролирующую функции выполняет Комитет образования администрации МР «Карымский район» и Администрация муниципального района «Карымский район», осуществляющая финансирование программ.

**Раздел V.**

**Оценка социально- экономической эффективности Программы**

При реализации муниципальной программы развития системы дополнительного образования детей на 2015-2017 годы будут достигнуты следующие результаты;

- расширены возможности для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

- увеличение количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования;

- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности образовательных учреждений всех типов и видов;

- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

- обеспечение финансирования учреждений дополнительного образования детей согласно нормативам из бюджетов всех уровней;

- приведение деятельности учреждений дополнительного образования детей в соответствие с обновленной нормативной правовой базой;

- совершенствование программно - методического обеспечения образовательного процесса в УДОД;

- распространение инновационного опыта работы учреждений дополнительного образования детей;

- развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров;

- внедрение новых форм и методов обучения в образовательный процесс УДОД;

- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;

- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

- взаимодействие субъектов образовательной политики и повышение роли всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов;

- усовершенствуется материально- техническая база УДОД.

**Раздел VI.**

**Целевые индикаторы Программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П.п. | Индикаторы | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1. | Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования | 80% | 90% | 100% |
| 2. | Создание эффективной системы стимулирования и поддержки профессионального развития педагогов и управленцев | 50% | 60% | 70% |
| 3. | Увеличение количества призеров и победителей в мероприятиях различного уровня (учащихся), поддержка талантливых воспитанников | 100 | 120 | 160 |
| 4. | Обеспечение занятости детей и подростков «группы риска» во внеурочное время | 20% | 30% | 40% |
| 5. | Укрепление материально- технической базы учреждений | 30% | 50% | 70% |