**Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПОДПРОГРАММЫ 1 МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Развитие системы образования муниципального района**

**«Карымский район»**

**Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Муниципальное казенное учреждение «Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район | | | | | |
| Соисполнители подпрограммы | нет | | | | | |
| Цель: | Обеспечение прав граждан на общедоступность дошкольного образования | | | | | |
| Задачи подпрограммы: | 1.Создать условия для содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.  2. Укрепить материально-техническую базу дошкольных образовательных учреждений. Провести капитальный, текущий ремонт зданий, благоустроить территории.  3. Создать условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС.  4. Увеличить охват детей с ОВЗ услугами дошкольного образования.  5.Обеспечить уровень заработной платы педагогов дошкольных образовательных организаций района не ниже уровня средней заработной платы педагогов дошкольных образовательных организаций по региону. | | | | | |
| Сроки реализации подпрограммы | 01.01.2017 – 31.12.2020 гг. | | | | | |
| Показатели под программы | 1. Охват детей раннего возраста дошкольным образованием.  2.Удельный вес муниципальных дошкольных образовательных учреждений, имеющих бессрочную лицензию на данный вид деятельности.  3.Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых устранены предписания надзорных органов.  4.Доля детей-инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных услугами дошкольного образования в общей численности данной категории.  5. Доля муниципальных дошкольных учреждений, в которых условия соответствуют ФГОС.  6.Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате по региону.  7. Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию государственных полномочий в сфере образования.  8. Степень удовлетворенности родителей качеством оказания услуг дошкольного образования. | | | | | |
| Объемы бюджетных ассигнований  подпрограммы | Источники финансирования | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | итого |
| Муниципальный бюджет | 65774,7 | 67800,3 | 68855,3 | 68855,3 | 271285,6 |
| Региональный бюджет | 88721,1 | 88720,6 | 88720,7 | 88720,7 | 354883,1 |
| Федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 154495,8 | 156520,9 | 157576,0 | 157576,0 | 626168, 7 |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы | 1.Охват детей раннего возраста (от 1,7 до 3 лет) услугами дошкольного образования составит 80% от общего количества детей, стоящих на очереди.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | показатель | 60% | 65% | 70% | 80% |   2.Удельный вес муниципальных дошкольных образовательных учреждений, имеющих бессрочную лицензию на данный вид деятельности составит 100%.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | показатель | 90% | 100% | 100% | 100% |   3. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых устранены предписания надзорных органов, составит 100%.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | показатель | 80% | 90% | 95% | 100% |   4.Увеличение доли детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных услугами дошкольного образования до 50% от общего количества детей данной категории в районе.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | показатель | 10% | 15% | 20% | 25% |   5. Доля муниципальных дошкольных учреждений, в которых условия соответствуют ФГОС.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | показатель | 70% | 80% | 90% | 100% |   6. Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате по региону составит не менее 100%.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | показатель | 100% | 100% | 100% | 100% |   7. Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию государственных полномочий в сфере образования   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | показатель | 100% | 100% | 100% | 100% |   8. Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг дошкольного образования составит 95%.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | показатель | 80% | 85% | 90% | 95% | | | | | | |

**Характеристика сферы реализации подпрограммы**

Система дошкольного образования муниципального района «Карымский район» представлена 10 самостоятельными дошкольными образовательными организациями. Кроме того, дети от 1,5 до 7 лет получают дошкольные образовательные услуги на базе 5 общеобразовательных школ. Проектная мощность действующих муниципальных дошкольных образовательных организаций не удовлетворяет потребности населения в определении в них детей и, как следствие, в социальном плане является наиболее острой проблемой. Общая численность детей в районе от 1 года до 7 лет дошкольного возраста по состоянию на конец 2015 года составляет 3 311 человек. Всеми формами дошкольного образования охвачено 1 856 детей в возрасте от 1 года до 7 лет (56 %), из них в городской местности - 1447 детей, в сельской - 409.

За последние годы прирост детского населения за счет рождаемости и миграционных процессов, особенно в районном центре и поселках городского типа, где наблюдается наибольший спрос на дошкольное образование, опережал темпы ввода дополнительных мест в организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования. В настоящее время количество детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составляет 426 детей от рождения до трех лет, что составляет 12 % от общего количества детей; из них остро нуждается в устройстве 103 ребенка (3%), остальным детям в возрасте от рождения до 1,5 лет место в детском саду понадобится через 1 год. Перегружено сверх санитарных нормативов 35% дошкольных учреждений района. В среднем по району на 100 мест приходится 103 ребенка. Детские сады имеют слабую материально-техническую базу, не соответствующую современным требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проведения капитального ремонта требуют 4 здания дошкольных образовательных организаций, что составляет 33 % от общего количества зданий. Следует учитывать, что ежегодно около 14 % от общей численности детей дошкольного возраста не посещают детские сады, и их родители не заявляют о предоставлении им места в дошкольные учреждения; примерно 30 % родителей оформляют ребенка в детский сад с двухлетнего возраста: около 4 % детей родители определяют в первый класс с 6,5 лет. Таким образом, доля вышеуказанных категорий детей в общей численности на конец 2016 года составит около 30% - 35 %, что позволит решить проблему обеспечения местами детей в дошкольных учреждениях на уровне 64 %.

Исследование мнения родителей о качестве образования и выполнении стандарта качества общедоступного бесплатного дошкольного образования показало: 80 % родителей считают, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе; 77,4 % респондентов дали положительную оценку текущей и перспективной деятельности дошкольных образовательных организаций, которая осуществляется благодаря профессионализму педагогов; 84% родителей высказывают удовлетворение тем, что специалисты дошкольных образовательных организаций учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей. Наблюдается тенденция, что на протяжении многих лет не обновлялось программно методическое обеспечение образовательного процесса, а именно: самих обновленных программ, методических рекомендаций и пособий, демонстративного дидактического и раздаточного материала, технических средств, развивающими играми. Предметно – пространственная развивающая среда не соответствует требованиям реализуемых программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Другой проблемой системы дошкольного образования, повышения его качества, эффективности является кадровое обеспечение и, прежде всего, педагогическими кадрами. Качественный сравнительный анализ педагогического состава показал, что в дошкольных образовательных организациях работает 141 человек, из них 25 педагогов с высшим образованием, 116 педагога имеют среднее — специальное образование. Обучается заочно в ЗабГГПУ 5 педагогов, в педагогических колледжах 8 педагогов. Кроме того, наблюдается недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогических кадров, дефицит квалифицированных кадров. 30% воспитателей не имеют профильное педагогическое образование. За последние 3 года прошли курсовую подготовку 80 % педагогов дошкольного образования.

**Перечень приоритетов подпрограммы**

Существующая муниципальная система дошкольного образования, ее материальная база, статус педагогического работника детского сада не в полной мере соответствует современным потребностям и запросам населения района. Сегодня дошкольное образование района находятся в таком качественном состоянии, когда все участники образовательного процесса осознают необходимость перемен, потребность адаптации данной системы к новым социально- экономическим условиям в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Необходимость принятия данной муниципальной подпрограммы связана, с одной стороны, с вступлением в силу новых нормативных правовых актов в сфере образования, повышающих требования, в частности, к качеству дошкольного образования, и, с другой стороны - с пересмотром подходов к перспективам социально - экономического развития района и повышения качества жизни населения. Реализация мероприятий подпрограммы позволит повысить качество, мобильность и доступность дошкольного образования, укрепить материально-техническую базу муниципальных дошкольных образовательных организаций, увеличить количество мест в МДОУ для детей раннего дошкольного возраста и повысить профессиональное образование педагогического состава системы дошкольного образования, обеспечить комплексную безопасность дошкольных образовательных учреждений. При недостатке всех видов ресурсов для реализации задач, определенных подпрограммой, требуется объединение усилий государственной власти и местного самоуправления, использование комплексного подхода в их реализации и государственной поддержки, чем и обусловлена необходимость применения программного метода и разработки муниципальной целевой подпрограммы. Проблематика программы отвечает приоритетным направлениям социально-экономического развития района.

**Цель, задачи подпрограммы**

Цель: обеспечение прав граждан на общедоступность дошкольного образования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

1.Создать условия для содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

2. Укрепить материально-техническую базу дошкольных образовательных учреждений. Провести капитальный, текущий ремонт зданий, благоустроить территории.

3. Создать условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

4. Увеличить охват детей с ОВЗ услугами дошкольного образования.

5. Обеспечить уровень заработной платы педагогов дошкольных образовательных организаций района не ниже уровня средней заработной платы педагогов дошкольных образовательных организаций по региону.

**Сроки реализации подпрограммы**

01.01.2017 г. -31.12.2020 г. Подпрограмма реализуется в один этап.

**Описание мероприятий подпрограммы**

Реализация мероприятий подпрограммы позволит повысить качество, мобильность и доступность дошкольного образования, укрепить материально-техническую базу муниципальных дошкольных образовательных организаций, увеличить количество мест в дошкольных учреждениях для детей раннего дошкольного возраста и повысить профессиональное образование педагогического состава системы дошкольного образования, обеспечить комплексную безопасность дошкольных образовательных учреждений.

Основные мероприятия подпрограммы:

1. "Создание условий для содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях"

2. «Реализация образовательных программ дошкольного образования»

3. «Осуществление присмотра и ухода за детьми, относящимися к льготной категории»

4.»Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений. Проведение капитального, текущего ремонта зданий. Развитие инфраструктуры дошкольного образования»

5. «Осуществление государственных полномочий в сфере дошкольного образования»

Направления реализации каждого мероприятия и финансовое обеспечение мероприятий представлено в приложении к настоящей подпрограмме.

**Показатели конечных результатов реализации подпрограммы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Охват детей раннего возраста (от 1,7 до 3 лет) услугами дошкольного образования составит 80% от общего количества детей, стоящих на очереди.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | показатель | 60% | 65% | 70% | 80% |   2.Удельный вес муниципальных дошкольных образовательных учреждений, имеющих бессрочную лицензию на данный вид деятельности составит 100%.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | показатель | 90% | 100% | 100% | 100% |   3. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых устранены предписания надзорных органов, составит 100%.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | показатель | 80% | 90% | 95% | 100% |   4.Увеличение доли детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных услугами дошкольного образования до 50% от общего количества детей данной категории в районе.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | показатель | 10% | 15% | 20% | 25% |   5. Доля муниципальных дошкольных учреждений, в которых условия соответствуют ФГОС.  6. Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате по региону составит не менее 100%.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | показатель | 70% | 80% | 90% | 100% |   7. Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию государственных полномочий в сфере образования   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | показатель | 100% | 100% | 100% | 100% |   8. Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг дошкольного образования составит 95%. | | | | | | |
| год | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| показатель | 80% | 85% | 90% | 95% |

**Бюджетное обеспечение подпрограммы**

Объем финансирования Подпрограммы прогнозируемый и может быть уточнен в зависимости от уровня исполнения бюджета текущего года (в ценах соответствующих лет).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | итого |
| Муниципальный бюджет | 65774,7 | 67800,3 | 68855,3 | 68855,3 | 271285,6 |
| Региональный бюджет | 88721,1 | 88720,6 | 88720,7 | 88720,7 | 354883,1 |
| Федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 154495,8 | 156520,9 | 157576,0 | 157576,0 | 626168,7 |

Объем финансовых средств определен в соответствии с расходными обязательствами главных распорядителей средств бюджетных средств – ответственного исполнителя Подпрограммы. Основные средства в рамках Подпрограммы направляются на обеспечение развития системы дошкольного образования муниципального района «Карымский район», обеспечение прав граждан на общедоступность дошкольного образования.

**Описание рисков реализации подпрограммы и мер по их минимизации**

Внешние риски: в планируемом периоде возможно внесение изменений в нормативно-правовые акты на федеральном или региональном уровне, что существенно повлияет на достижение поставленных целей подпрограммы. В целях снижения законодательных рисков планируется своевременное внесение дополнений в действующую нормативную базу, а при необходимости и возможных изменений в финансирование. Риск финансового обеспечения связан с недофинансированием основных мероприятий подпрограммы в связи с потенциально возможным дефицитом бюджета муниципального района «Карымский район», что приведет к невозможности выполнения поставленных задач в установленные сроки. Для минимизации риска в случае сокращения объема финансирования на реализацию муниципальной подпрограммы будет уточнена система мероприятий и целевых показателей (индикаторов) подпрограммы. Внутренние риски: несоблюдение сроков реализации муниципальной программы; неэффективное расходование денежных средств; неэффективное управление реализацией основных мероприятий программы; неэффективное расходование выделенных бюджетных ассигнований. Для снижения определенной доли внутренних рисков планируется проведение оперативного мониторинга выполнения мероприятий подпрограммы.