УТВЕРЖДЕНА

Постановлением администрации

муниципального района

«Карымский район»

от 29.11.2016 года № 354

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Развитие системы образования

муниципального района «Карымский район»

**Паспорт муниципальной программы**

«Развитие системы образования

муниципального района «Карымский район»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Муниципальное казенное учреждение «Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район | | | | | |
| Соисполнители муниципальной программы | нет | | | | | |
| Цель муниципальной программы | Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов. | | | | | |
| Задачи муниципальной  программы | 1. Обеспечить права граждан на общедоступность дошкольного образования  2. Создать в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей.  3.Обеспечить развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей. Создать условия для комплексного развития и воспитания детей.  4.Обеспечить организационно-финансовые условия для развития системы образования района | | | | | |
| Сроки реализации муниципальной программы | 01.01.2017 – 31.12.2020 гг. | | | | | |
| Показатели муниципальной программы | 1. Доля детей раннего возраста, охваченных дошкольным образованием.  2.Доля воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций, которым предоставлена возможность воспитываться и обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности воспитанников и обучающихся.  3. Удельный вес численности детей, занимающих призовые места в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности участвующих в них.  4.Удельный вес педагогических и управленческих кадров, имеющих квалификационную категорию, в общей численности.  5. Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию полномочий в сфере образования. | | | | | |
| Подпрограммы муниципальной программы | 1.Развитие системы дошкольного образования.  2.Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования.  3.Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.  4.Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования. | | | | | |
| Объемы бюджетных ассигнований муниципальной  программы | подпрограммы | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | итого |
| 1. «Развитие системы дошкольного образования». | 154495,8 | 156520,9 | 157576,0 | 157576,0 | 626168,7 |
| 2. «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования». | 451001,1 | 451277,1 | 452421,1 | 450621,1 | 1805320,4 |
| 3. «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков». | 47182,5 | 47637,7 | 48035,5 | 48005,1 | 190860,8 |
| 4. «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования». | 12875,7 | 12897,7 | 12909,7 | 12919,7 | 51602,8 |
|  | ВСЕГО | 665555,1 | 668333,4 | 670942,3 | 659121,9 | 2673952,7 |
| Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации муниципальной программы | 1. Доля детей раннего возраста, охваченных дошкольным образованием составит 30%.  2.Доля воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций, которым предоставлена возможность воспитываться и обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности воспитанников составит 95 %.  3. Удельный вес численности детей, занимающих призовые места в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности участвующих в них составит 30%.  4. Удельный вес педагогических и управленческих кадров, имеющих квалификационную категорию, в общей численности составит 50%  5. Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию полномочий в сфере образования составит 100%. | | | | | |

**Характеристика сферы реализации муниципальной программы**

Сегодня система образования муниципального района «Карымский район» представлена двадцатью шестью общеобразовательными организациями, с контингентом обучающихся и воспитанников – около шести тысяч четырехсот человек, тремя учреждениями дополнительного образования детей. Инфраструктура динамично изменяется – это определяется как созданием новых учреждений, так и реорганизаций существующих

Программа «Развитие системы образования муниципального района «Карымский район» (в дальнейшем - Программа) представляет систему мероприятий и действий, направленных на достижение намеченных целей стратегического развития муниципальной системы образования и поэтапное решение важнейших проблем модернизации на муниципальном уровне. Программа разработана МКУ «Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район».  
 Для достижения современного качества образования, в первую очередь, должны быть созданы необходимые условия, охватывающие всю школьную инфраструктуру. Образовательным учреждениям, входящим в систему образования района, принадлежит 32 здания, из них: 12,5% - деревянные; 6 % зданий находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта; 25% зданий требуется плановый капитальный ремонт. На сегодняшний день часть учреждений нуждается в замене электрооборудования и электропроводки; требуются качественные ограждения по периметру территорий; установка видеонаблюдения; необходима замена оконных рам; требуется ремонт и модернизация систем экстренного вызова правоохранительных органов; капитальный ремонт системы отопления; замена ограждения прилегающей территории; во всех образовательных учреждениях необходимо провести работы по ограждению отопительных приборов съемными решетками.

Особое внимание в последнее время уделяется образованию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которое предусматривает создание для них специальной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности его получения в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования. В настоящее время проведены мероприятия по созданию доступной среды только в трех учреждениях района: МАОУ СОШ №2 п. Карымское, МОУ СОШ №3 п. Дарасун, МОУ СОШ с. Урульга. В остальных образовательных учреждениях района отсутствует доступ детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательные учреждения; нет квалифицированных кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Карымского района, составляет 492 чел., из них - 72 чел. - дети-инвалиды школьного возраста. Приоритетной задачей является организация и состояние питания в образовательных учреждениях района. На всех этапах образования ребенок должен получать качественное и сбалансированное питание. Организация рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения.

За последние годы прирост детского населения за счет рождаемости и миграционных процессов, особенно в районном центре и поселках городского типа, где наблюдается наибольший спрос на дошкольное образование, опережал темпы ввода дополнительных мест в организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования. В настоящее время количество детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составляет 426 детей от рождения до трех лет, что составляет 12 % от общего количества детей; из них остро нуждается в устройстве 103 ребенка (3%), остальным детям в возрасте от рождения до 1,5 лет место в детском саду понадобится через 1,5-2 года. Кроме того, детские сады имеют слабую материально-техническую базу, не соответствующую современным требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Существующая муниципальная система дошкольного образования, ее материальная база, статус педагогического работника детского сада не в полной мере соответствует современным потребностям и запросам населения района. Сегодня дошкольное образование района находятся в таком качественном состоянии, когда все участники образовательного процесса осознают необходимость перемен, потребность адаптации данной системы к новым социально- экономическим условиям в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Введение ФГОС, осуществляемое в муниципальных общеобразовательных учреждениях, объясняет особую ответственность муниципальных органов управления образованием в обеспечении подготовки к введению и реализации ФГОС. В условиях перехода на ФГОС всем участникам образовательного пространства района необходимо сопровождение в различных направлениях: нормативно-правовое обеспечение; организационное; кадровое; научно-методическое; информационное. Вводимые в школах района федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают требования, как к качеству подготовки учащегося, так и к кадровым условиям реализации образовательной программы, которые включают: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации работников образовательного учреждения; непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения. Поэтому особо актуальным является разработка целевой подпрограммы для совершенствования внутрирайонной системы развития учительского потенциала.

Одна из главных задач современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования - развитие системы работы с одаренными детьми. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал района, края и государства в целом. При организации работы с одаренными детьми необходимо создание такой образовательной среды, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. В связи с этим возникает необходимость разработки системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся, становление и укрепление в соответствующей социальной среде ценностей науки, культуры и образования, создание среды творческого общения и подведение под нее экономической базы. Важную роль в социальной политике современной России играет патриотическое воспитание. Патриотизм, как неотъемлемая часть национального самосознания молодых граждан, должен стать основой сплочения нации, возрождения духовно-нравственных устоев российского общества. Сейчас наблюдается стремление к возрождению патриотизма на качественно иной основе. Однако это стремление, несмотря на то, что оно все более усиливается, еще далеко от реализации на плодотворной и конструктивной основе. Поэтому исключительную значимость приобретает сегодня муниципальная специфика патриотического воспитания, организация эффективной скоординированной работы заинтересованных ведомств по патриотическому воспитанию детей и молодежи, взаимодействие органов муниципальной власти с общественными организациями, ведомствами.

**Перечень приоритетов муниципальной программы.**

Цели политики модернизации образования, определенные в федеральных и региональных документах, в среднесрочной перспективе состоят в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. Цель достижима, если в ближайшие годы будет обеспечено оптимальное соответствие затрат и качества в сфере образования. Для достижения цели необходимо: внедрить в систему образования новые организационно - экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующие привлечению дополнительных средств; повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов.  Сегодня комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования возможно за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов, которое станет возможным благодаря реализации муниципальной программы.

**Цель, задачи муниципальной программы**

Цель: Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов. Задачи: 1. Обеспечить права граждан на общедоступность дошкольного образования; 2. Создать в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей; 3.Обеспечить развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей. Создать условия для комплексного развития и воспитания детей; 4. Обеспечить организационно-финансовые условия для развития системы образования района

**Сроки и этапы реализации муниципальной программы**

Сроки реализации программы: 01.01.2017 г. – 31.12.2020 г. Программа реализуется в один этап.

**Перечень основных мероприятий муниципальной программы**

Перечень основных мероприятий приведен в Приложении к настоящей муниципальной программе «Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы».

**Описание рисков реализации муниципальной программы**

Риски реализации муниципальной программы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации муниципальной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Риск | Последствия наступления | Способы минимизации |
| 1. Внешние риски | | |
| 1.1. Изменения Федерального, краевого законодательства, реализация на федеральном, краевом уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Мониторинг изменений федерального, краевого законодательства, реализуемых на федеральном, краевом уровне мер;  внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном, краевом уровне проектам;  оперативная корректировка Программы |
| 1.2. Уменьшение объемов финансирования Программы | Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы;  невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Определение приоритетов для первоочередного финансирования;  привлечение средств федерального, краевого бюджета на реализацию программы |
| 1.3. Изменение демографической ситуации в районе | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы | Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы |
| 2. Внутренние риски | | |
| 2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя | Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы  Затягивание сроков реализации мероприятий | Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими муниципальными районами Забайкальского края, субъектами Российской Федерации |

**Бюджетное обеспечение муниципальной программы**

Объем финансирования программы прогнозируемый и может быть уточнен в зависимости от уровня исполнения бюджета текущего года (в ценах соответствующих лет).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники финансирования | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | итого |
| Муниципальный бюджет | 219339,7 | 222032,9 | 224524,1 | 222694,1 | **888590,8** |
| Краевой бюджет | 445795,4 | 445880,5 | 445998,2 | 446007,8 | **1783681,9** |
| Внебюджет (иные источники) | 420,0 | 420,0 | 420,0 | 420,0 | **1680,0** |
| ВСЕГО | **665555,1** | **668333,4** | **670942,3** | **659121,9** | **2673952,7** |

Объем финансовых средств определен в соответствии с расходными обязательствами главных распорядителей средств бюджетных средств – ответственного исполнителя Программы. Основные средства в рамках Программы направляются на обеспечение комплексного и эффективного развития муниципальной системы образования, обеспечивающей повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

В рамках реализации Программы запланированы расходы на мероприятия, которые представлены в Подпрограммах: «Развитие системы дошкольного образования»; «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»; «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»; «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования».