

Утверждена
постановлением администрации
муниципального района «Карымский район»
от 10.10.2023 г. г. № ___369___

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие системы образования
муниципального района «Карымский район»

Паспорт муниципальной программы
«Развитие системы образования
муниципального района «Карымский район»

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
Цель муниципальной программы	Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.
Задачи муниципальной программы	1. Обеспечить права граждан на общедоступность образования. 2. Создать в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей. 3. Обеспечить развитие системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей. Создать условия для комплексного развития и воспитания детей. 4. Обеспечить организационно-финансовые условия для развития системы образования района
Сроки реализации муниципальной программы	01.01.2024 – 31.12.2028 гг.
Показатели муниципальной программы	1. Доля детей, охваченных дошкольным образованием. 2. Доля воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций, которым предоставлена возможность воспитываться и обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности воспитанников и обучающихся. 3. Удельный вес численности детей, занимающих призовые места в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности участвующих в них.

	4. Удельный вес педагогических и управленческих кадров, имеющих квалификационную категорию, в общей численности. 5. Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию полномочий в сфере образования.						
Подпрограммы муниципальной программы	1. Развитие системы дошкольного образования. 2. Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования. 3. Развитие системы дополнительного образования. 4. Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования.						
Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы	подпрограммы	2024	2025	2026	2027	2028	итого
	1. «Развитие системы дошкольного образования».	181463,5	207237,8	212293,8	217633,8	223271,8	1041900,7
	2. «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования».	523874,6	596296,8	586296,8	597227,8	608770,8	2912466,8
	3. «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков».	66005,00	67654,3	70320,3	73135,3	76107,3	353222,2
	4. «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования».	21207,4	20399,9	20967,9	21555,9	22164,9	106296,0
Бюджетные источники финансирования	792550,5	891588,8	889878,8	909552,8	930314,8	4413885,7	
ВСЕГО	792550,5	891588,8	889878,8	909552,8	930314,8	4413885,7	

Ожидаемые значения показателей	1. Доля детей, детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольные образовательные учреждения составит 0%.
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>конечных результатов реализации муниципальной программы</p>	<p>2. Доля воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций, которым предоставлена возможность воспитываться и обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности воспитанников составит 100 %.</p> <p>3. Удельный вес численности детей, занимающих призовые места в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности участвующих в них составит 40%.</p> <p>4. Доля детей, стоящих на разных видах профилактического учета снизится на 10%</p> <p>5. Удельный вес педагогических и управленческих кадров, имеющих квалификационную категорию, в общей численности составит 70%</p> <p>6. Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию полномочий в сфере образования составит 100%.</p>
----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Характеристика сферы реализации муниципальной программы

Система образования муниципального района «Карымский район» представлена двадцатью шестью общеобразовательными организациями, с контингентом обучающихся и воспитанников – около шести с половиной тысяч четырехсот человек, тремя учреждениями дополнительного образования детей. Численность обучающихся на протяжении последних 10 лет стабильна. Контингент работников учреждений составляет 1 086 чел. Инфраструктура изменяется – это определяется как созданием новых учреждений, так и реорганизацией существующих. Программа «Развитие системы образования муниципального района «Карымский район» (в дальнейшем - Программа) представляет систему мероприятий и действий, направленных на достижение намеченных целей стратегического развития муниципальной системы образования и поэтапное решение важнейших проблем модернизации на муниципальном уровне. Программа разработана МКУ «Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район». На обеспечение образовательного процесса в районе из муниципального бюджета ежегодно направляется 80% денежных средств. Объем финансовой обеспеченности ежегодно растет: с 661 млн. руб. в 2019 г. до 718 млн. руб. в 2022 г.

Одним из условий достижения современного качества образования является создание условий, охватывающих всю школьную инфраструктуру. В настоящее время работа по эффективному использованию средств выстраивается по трем направлениям: установка узлов учета тепловой энергии и водоснабжения; переход на современные автоматические котлы отопления; установка современных энергосберегающих осветительных приборов. Проводится работа по модернизации котельного оборудования, благодаря чему создан стабильный температурный режим в зданиях образовательных учреждений, который является основой комфортных условий обучения. Проводится работа по обеспечению эксплуатации построенных теплых санитарных узлов и централизованного водоснабжения пищеблоков, в целом, в районе, на сегодняшний день, остаются лишь 2 объекта не подключённые к системе водоснабжения. Ежегодно в плановом режиме проводятся мероприятия по ремонту коммуникации. Продолжается работа по обновлению инфраструктуры зданий образовательных учреждений через организацию и проведение капитальных ремонтов. В 2024 году планируется капитальный ремонт зданий МОУ СОШ с. Тыргетуй и корпуса начальной школы МОУ СОШ № 3 п. Дарасун, документация получила положительное заключение Государственной экспертизы. На подготовку документации по двум объектам из районного бюджета уже израсходовано более 1 млн.руб. Завершено строительство двух объектов образования: детский сад на 60 мест и физкультурно-оздоровительный комплекс в п. Карымское, стоимостью 139 млн. руб. и 184 млн. руб. соответственно, необходимо провести работу по оснащению здания необходимым оборудованием. Результатом проводимых мероприятий должен явиться переход сферы

образования нашего района на качественно новый уровень, достижение высоких результатов образовательной и воспитательной деятельности.

Приоритетной задачей является организация и состояние питания в образовательных учреждениях района. На всех этапах образования ребенок должен получать качественное и сбалансированное питание. Организация рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Проблема правильного питания детей, в рамках общей концепции здоровьесбережения, является одной из актуальных задач, стоящих перед образовательными организациями. Здоровое питание должно СТАТЬ неотъемлемой частью повседневной жизни и способствовать крепкому физиологическому, психическому и социальному здоровью человека. Обеспечить качественное питание возможно при условии достаточного уровня материально-технической оснащённости столовых и пищеблоков образовательных учреждений и уровня подготовки персонала пищеблоков.

Особое внимание в настоящее время уделяется вопросам безопасности. Ежегодно около 3,5 млн. руб. образовательные организации расходуют на обслуживание пожарной сигнализации и устройств, передающих сигнал «Пожарная тревога» в службу «01». Не менее 1 млн. руб. в год - составляют затраты на ремонт оборудования, заправку и приобретение огнетушителей, пожарных рукавов, средств индивидуальной защиты, огнезащитную обработку деревянных конструкций чердачных помещений.

За последние годы прирост детского населения за счет рождаемости и миграционных процессов, особенно в районном центре и поселках городского типа, где наблюдается наибольший спрос на дошкольное образование, опережал темпы ввода дополнительных мест в организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования. Перегружено сверх санитарных нормативов дошкольных учреждений в районе нет. В среднем по району на 100 мест приходится 100 детей дошкольного возраста. Детские сады имеют слабую материально-техническую базу, не соответствующую современным требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проведения капитального ремонта требуют 4 здания дошкольных образовательных организаций, что составляет 33 % от общего количества зданий. Следует учитывать, что ежегодно около 14 % от общей численности детей дошкольного возраста не посещают детские сады, и их родители не заявляют о предоставлении им места в дошкольные учреждения; примерно 30 % родителей оформляют ребенка в детский сад с двух- трехлетнего возраста: около 4 % детей родители определяют в первый класс с 6,5 лет.

Во многих учреждениях обновлена детская мебель, центры развития, заменены покрытия стен, полов и потолков учреждений. Продолжается работа по развитию кадрового потенциала системы дошкольного образования в Карымском районе. С целью повышения статуса работников системы дошкольного образования, активности, инициативы и поощрение их творческих поисков проведена работа по повышению качества работы ДОУ, что способствовало увеличению количества педагогических работников на получение высшего образования и среднего профессионального образования.

Введение обновленных Федеральных образовательных стандартов (далее ФГОС), Федеральной основной образовательной программы (далее – ФООП) осуществляемое в муниципальных общеобразовательных учреждениях, объясняет особую ответственность муниципальных органов управления образованием в обеспечении подготовки к введению и реализации обновленных ФГОС. В условиях перехода на ФГОС и ФООП всем участникам образовательного пространства района необходимо сопровождение в различных направлениях: нормативно-правовое обеспечение; организационное; кадровое; научно-методическое; информационное. Вводимые в школах района федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения устанавливают требования, как к качеству подготовки учащегося, так и к кадровым условиям реализации образовательной программы, которые включают: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими,

руководящими и иными работниками; уровень квалификации работников образовательного учреждения; непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения. Поэтому особо актуальным является разработка целевой подпрограммы для совершенствования внутрирайонной системы развития учительского потенциала.

Одна из главных задач современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования - развитие системы работы с одаренными детьми. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал района, края и государства в целом. При организации работы с одаренными детьми необходимо создание такой образовательной среды, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. В связи с этим возникает необходимость разработки системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся, становление и укрепление в соответствующей социальной среде ценностей науки, культуры и образования, создание среды творческого общения и подведение под нее экономической базы.

Важную роль в социальной политике современной России играет патриотическое воспитание. Патриотизм, как неотъемлемая часть национального самосознания молодых граждан, должен стать основой сплочения нации, возрождения духовно-нравственных устоев российского общества. Сейчас наблюдается стремление к возрождению патриотизма на качественно иной основе. Однако это стремление, несмотря на то, что оно все более усиливается, еще далеко от реализации на плодотворной и конструктивной основе. Поэтому исключительную значимость приобретает сегодня муниципальная специфика патриотического воспитания, организация эффективной скоординированной работы заинтересованных ведомств по патриотическому воспитанию детей и молодежи, взаимодействие органов муниципальной власти с общественными организациями, ведомствами.

2. Перечень приоритетов муниципальной программы.

Цели политики модернизации образования, определенные в федеральных и региональных документах, в среднесрочной перспективе состоят в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. Цель достижима, если в ближайшие годы будет обеспечено оптимальное соответствие затрат и качества в сфере образования. Для достижения цели необходимо: внедрить в систему образования новые организационно - экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующие привлечению дополнительных средств; повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов. Сегодня комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования возможно за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов, которое станет возможным благодаря реализации муниципальной программы.

3. Цель, задачи муниципальной программы

Цель: Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Задачи: 1. Обеспечить права граждан на общедоступность образования; 2. Создать в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей; 3. Обеспечить развитие системы дополнительного образования детей, выявления и

поддержки одаренных детей. Создать условия для комплексного развития и воспитания детей; 4. Обеспечить организационно-финансовые условия для развития системы образования района

4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Сроки реализации программы: 01.01.2024 г. – 31.12.2028 г. Программа реализуется в один этап.

5. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Перечень основных мероприятий приведен в Приложении к настоящей муниципальной программе «Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования муниципальной программы».

6. Описание рисков реализации муниципальной программы

Риски реализации муниципальной программы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации муниципальной программы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1. Внешние риски		
1.1. Изменения Федерального, краевого законодательства, реализация на федеральном, краевом уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы	Мониторинг изменений федерального, краевого законодательства, реализуемых на федеральном, краевом уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном, краевом уровне проектам; оперативная корректировка Программы
1.2. Уменьшение объемов финансирования Программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального, краевого бюджета на реализацию программы
1.3. Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы
2. Внутренние риски		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими

		муниципальными районами Забайкальского края, субъектами Российской Федерации
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------

**Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПОДПРОГРАММЫ 1 МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Развитие системы образования муниципального района
«Карымский район»
Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»						
Соисполнители подпрограммы	нет						
Цель:	Обеспечение прав граждан на общедоступность дошкольного образования						
Задачи подпрограммы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. 2. Укрепить материально-техническую базу дошкольных образовательных учреждений. Провести капитальный, текущий ремонт зданий, благоустроить территории. 3. Создать условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС. 4. Увеличить охват детей с ОВЗ услугами дошкольного образования. 5. Обеспечить уровень заработной платы педагогов дошкольных образовательных организаций района не ниже уровня средней заработной платы педагогов дошкольных образовательных организаций по региону. 						
Сроки реализации подпрограммы	01.01.2024 – 31.12.2028 гг.						
Показатели под программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват детей раннего возраста дошкольным образованием. 2. Доля детей, детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольные образовательные учреждения. 3. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых устранены предписания надзорных органов. 4. Доля детей-инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных услугами дошкольного образования в общей численности данной категории. 5. Доля муниципальных дошкольных учреждений, в которых условия соответствуют ФГОС. 6. Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате по региону. 7. Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию государственных полномочий в сфере образования. 8. Степень удовлетворенности родителей качеством оказания услуг дошкольного образования. 						
	Источник и	2024	2025	2026	2027	2028	итого

Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	финансирования						
	Муниципальный бюджет	96414,0	100686,0	105742,0	111082,0	116720,0	530644,0
	Региональный бюджет	85049,5	106551,8	106551,8	106551,8	106551,8	511256,7
	Федеральный бюджет						
	ВСЕГО	181463,5	207237,8	212293,8	217633,8	223271,8	1041900,7

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	1-2. Охват детей услугами дошкольного образования составит 100% от общего количества детей, стоящих на очереди.					
	год	2024	2025	2026	2027	2028
	показатель	98	99	100	100	100
	3. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых устранены предписания надзорных органов, составит 100%.					
	год	2024	2025	2026	2027	2028
	показатель	90	93	95	100	100
	4. Увеличение доли детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных услугами дошкольного образования до 50% от общего количества детей данной категории в районе.					
	год	2024	2025	2026	2027	2028
	показатель	10%	15%	20%	25%	30%
	5. Доля муниципальных дошкольных учреждений, в которых условия соответствуют ФГОС.					
год	2024	2025	2026	2027	2028	
показатель	85%	90%	95%	98%	100%	
6. Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате по региону составит не менее 100%.						
год	2024	2025	2026	2027	2028	
показатель	100%	100%	100%	100%	100%	
7. Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию государственных полномочий в сфере образования						
год	2024	2025	2026	2027	2028	
показатель	100%	100%	100%	100%	100%	
8. Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг дошкольного образования составит 95%.						

	год	2024	2025	2026	2027	2028	
	показатель	80%	85%	90%	95%	100%	

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Система дошкольного образования муниципального района «Карымский район» представлена 10 самостоятельными дошкольными образовательными организациями. Кроме того, дети от 1,5 до 7 лет получают дошкольные образовательные услуги на базе 5 общеобразовательных школ. Проектная мощность действующих муниципальных дошкольных образовательных организаций не удовлетворяет потребности населения в определении в них детей и, как следствие, в социальном плане является наиболее острой проблемой. За последние годы прирост детского населения за счет рождаемости и миграционных процессов, особенно в районном центре и поселках городского типа, где наблюдается наибольший спрос на дошкольное образование, опережал темпы ввода дополнительных мест в организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования. Перегружено сверх санитарных нормативов 35% дошкольных учреждений района. В среднем по району на 100 мест приходится 103 ребенка. Детские сады имеют слабую материально-техническую базу, не соответствующую современным требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проведения капитального ремонта требуют 4 здания дошкольных образовательных организаций, что составляет 33 % от общего количества зданий. Следует учитывать, что ежегодно около 14 % от общей численности детей дошкольного возраста не посещают детские сады, и их родители не заявляют о предоставлении им места в дошкольные учреждения; примерно 30 % родителей оформляют ребенка в детский сад с двухлетнего возраста: около 4 % детей родители определяют в первый класс с 6,5 лет.

Исследование мнения родителей о качестве образования и выполнении стандарта качества общедоступного бесплатного дошкольного образования показало: 80 % родителей считают, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе; 77,4 % респондентов дали положительную оценку текущей и перспективной деятельности дошкольных образовательных организаций, которая осуществляется благодаря профессионализму педагогов; 84% родителей высказывают удовлетворение тем, что специалисты дошкольных образовательных организаций учитывают в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как самого ребенка, так и его родителей. Наблюдается тенденция, что на протяжении многих лет не обновлялось программно-методическое обеспечение образовательного процесса, а именно: самих обновленных программ, методических рекомендаций и пособий, демонстративного дидактического и раздаточного материала, технических средств, развивающими играми. Предметно – пространственная развивающая среда не соответствует требованиям реализуемых программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Другой проблемой системы дошкольного образования, повышения его качества, эффективности является по-прежнему кадровое обеспечение и, прежде всего, педагогическими кадрами. Другой проблемой системы дошкольного образования, повышения его качества, эффективности является по-прежнему кадровое обеспечение и, прежде всего, педагогическими кадрами. Качественный сравнительный анализ педагогического состава показал, что в дошкольных образовательных организациях работает 151 человек, из них 28 педагогов с высшим образованием, 123 педагога имеют среднее — специальное образование. Обучается заочно в ЗабГГПУ 8 педагогов, в педагогических колледжах 5 педагогов. Кроме того, наблюдается недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогических кадров, дефицит квалифицированных кадров. 30% воспитателей не имеют профильное педагогическое образование. За последние 3 года прошли курсовую подготовку 90 % педагогов дошкольного образования.

2. Перечень приоритетов подпрограммы

Существующая муниципальная система дошкольного образования, ее материальная база, статус педагогического работника детского сада не в полной мере соответствует современным потребностям и запросам населения района. Сегодня дошкольное образование района находится в таком качественном состоянии, когда все участники образовательного процесса осознают необходимость перемен, потребность адаптации данной системы к новым социально-экономическим условиям в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Необходимость принятия данной муниципальной подпрограммы связана, с одной стороны, с вступлением в силу новых нормативных правовых актов в сфере образования, повышающих требования, в частности, к качеству дошкольного образования, и, с другой стороны - с пересмотром подходов к перспективам социально - экономического развития района и повышения качества жизни населения.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит повысить качество, мобильность и доступность дошкольного образования, укрепить материально-техническую базу муниципальных дошкольных образовательных организаций, увеличить количество мест в МДОУ для детей раннего дошкольного возраста и повысить профессиональное образование педагогического состава системы дошкольного образования, обеспечить комплексную безопасность дошкольных образовательных учреждений. При недостатке всех видов ресурсов для реализации задач, определенных подпрограммой, требуется объединение усилий государственной власти и местного самоуправления, использование комплексного подхода в их реализации и государственной поддержки, чем и обусловлена необходимость применения программного метода и разработки муниципальной целевой подпрограммы. Проблематика программы отвечает приоритетным направлениям социально-экономического развития района.

3. Цель, задачи подпрограммы

Цель: обеспечение прав граждан на общедоступность дошкольного образования. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Создать условия для содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.
2. Укрепить материально-техническую базу дошкольных образовательных учреждений. Провести капитальный, текущий ремонт зданий, благоустроить территории.
3. Создать условия для реализации программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
4. Увеличить охват детей с ОВЗ услугами дошкольного образования.
5. Обеспечить уровень заработной платы педагогов дошкольных образовательных организаций района не ниже уровня средней заработной платы педагогов дошкольных образовательных организаций по региону.

4. Сроки реализации подпрограммы

01.01.2024 г. -31.12.2028 г. Подпрограмма реализуется в один этап.

5. Описание мероприятий подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы позволит повысить качество, мобильность и доступность дошкольного образования, укрепить материально-техническую базу муниципальных дошкольных образовательных организаций, увеличить количество мест в дошкольных учреждениях для детей раннего дошкольного возраста и повысить профессиональное образование педагогического состава системы дошкольного

образования, обеспечить комплексную безопасность дошкольных образовательных учреждений.

Основные мероприятия подпрограммы:

1. "Создание условий для содержания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях"
2. «Реализация образовательных программ дошкольного образования»
3. «Осуществление присмотра и ухода за детьми, относящимися к льготной категории»
4. Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений. Проведение капитального, текущего ремонта зданий. Развитие инфраструктуры дошкольного образования»
5. «Осуществление государственных полномочий в сфере дошкольного образования»

Направления реализации каждого мероприятия и финансовое обеспечение мероприятий представлено в приложении к настоящей подпрограмме.

6. Показатели конечных результатов реализации подпрограммы

1.2. Охват детей услугами дошкольного образования составит 100% от общего количества детей, стоящих на очереди.

год	2024	2025	2026	2027	2028
показатель	98	99	100	100	100

3. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых устранены предписания надзорных органов, составит 100%.

год	2024	2025	2026	2027	2028
показатель	90	93	95	100	100

4. Увеличение доли детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных услугами дошкольного образования до 50% от общего количества детей данной категории в районе.

год	2024	2025	2026	2027	2028
показатель	10%	15%	20%	25%	30%

1. Доля муниципальных дошкольных учреждений, в которых условия соответствуют ФГОС.

год	2024	2025	2026	2027	2028
показатель	85%	90%	95%	98%	100%

6. Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате по региону составит не менее 100%.

год	2024	2025	2026	2027	2028
показатель	100%	100%	100%	100%	100%

7. Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию государственных полномочий в сфере образования

год	2024	2025	2026	2027	2028
показатель	100%	100%	100%	100%	100%

8. Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг дошкольного образования составит 95%.

год	2024	2025	2026	2027	2028
показатель	80%	85%	90%	95%	100%

7. Бюджетное обеспечение подпрограммы

Объем финансирования Подпрограммы прогнозируемый и может быть уточнен в зависимости от уровня исполнения бюджета текущего года (в ценах соответствующих лет).

Источники финансирования	2024	2025	2026	2027	2028	Итого
Муниципальный бюджет	96414,0	100686,0	105742,0	111082,0	116720,0	530644,0
Региональный бюджет	85049,5	106551,8	106551,8	106551,8	106551,8	511256,7
Федеральный бюджет						
ВСЕГО	181463,5	207237,8	212293,8	217633,8	223271,8	1041900,7

Объем финансовых средств определен в соответствии с расходными обязательствами главных распорядителей средств бюджетных средств – ответственного исполнителя Подпрограммы. Основные средства в рамках Подпрограммы направляются на обеспечение развития системы дошкольного образования муниципального района «Карымский район», обеспечение прав граждан на общедоступность дошкольного образования.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и мер по их минимизации

Внешние риски: в планируемом периоде возможно внесение изменений в нормативно-правовые акты на федеральном или региональном уровне, что существенно повлияет на достижение поставленных целей подпрограммы. В целях снижения законодательных рисков планируется своевременное внесение дополнений в действующую нормативную базу, а при необходимости и возможных изменений в финансирование. Риск финансового обеспечения связан с недофинансированием основных мероприятий подпрограммы в связи с потенциально возможным дефицитом бюджета муниципального района «Карымский район», что приведет к невозможности выполнения поставленных задач в установленные сроки. Для минимизации риска в случае сокращения объема финансирования на реализацию муниципальной подпрограммы будет уточнена система мероприятий и целевых показателей (индикаторов) подпрограммы. Внутренние риски: несоблюдение сроков реализации муниципальной программы; неэффективное расходование денежных средств; неэффективное управление реализацией основных мероприятий программы; неэффективное расходование выделенных бюджетных ассигнований. Для снижения определенной доли внутренних рисков планируется проведение оперативного мониторинга выполнения мероприятий подпрограммы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММЫ 2 МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Развитие системы образования муниципального района «Карымский район»

**Подпрограмма «Развитие системы начального общего,
основного общего, среднего общего образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»						
Соисполнители подпрограммы	нет						
Цель:	Создать в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей						
Задачи подпрограммы:	<p>1.Создать условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП.</p> <p>2.Обеспечить учащихся общеобразовательных учреждений горячим питанием.</p> <p>3.Обеспечить подвоз к месту учебы учащихся сельских школ.</p> <p>4. Обеспечить уровень заработной платы педагогов обще образовательных организаций района не ниже уровня средней заработной платы педагогов общеобразовательных организаций по региону.</p> <p>5.Укрепить материально-техническую базу общеобразовательных учреждений. Провести капитальный, текущий ремонт зданий, систем жизнеобеспечения и благоустройство территорий.</p> <p>7.Увеличить долю обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся.</p>						
Сроки реализации подпрограммы	01.01.2024 – 31.12.2028 гг.						
Показатели под программы	<p>1.Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании.</p> <p>2.Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО района.</p> <p>3. Доля школьников, обучающихся в современных условиях.</p> <p>4. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по региону.</p> <p>5.Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых устранены предписания надзорных органов</p> <p>6. Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся.</p> <p>7. Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию государственных полномочий в сфере образования</p> <p>8. Степень удовлетворенности родителей качеством оказания услуг общего образования.</p>						
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Источники финансирования	2024	2025	2026	2027	2028	итого
	Муниципальный бюджет	215747,1	226290,7	216290,7	227221,7	238764,7	1124314,9
	Краевой бюджет	252293,3	315861,3	315861,3	315861,3	315861,3	1515738,5
	Федеральный бюджет	55834,2	54144,8	54144,8	54144,8	54144,8	272413,4
	Всего	523874,6	596296,8	586296,8	597227,8	608770,8	2912466,8

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	1. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании					
	год	2024	2025	2026	2027	2028
	Показатель	98	99	100	100	100
	2. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в ОУ района.					
	год	2024	2025	2026	2027	2028
	показатель	88%	90%	93%	95%	95%
	3. Доля школьников, обучающихся в современных условиях					
	год	2024	2025	2026	2027	2028
	Показатель	90%	95%	98%	100%	100%
	4. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по региону					
	год	2024	2025	2026	2027	2028
	показатель	100%	100%	100%	100%	100%
	6. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых устранены предписания надзорных органов					
	год	2024	2025	2026	2027	2028
показатель	90%	95%	98%	99%	100%	
7. Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся.						
год	2024	2025	2026	2027	2028	
показатель	80%	85%	90%	95%	97%	
8. Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию государственных полномочий в сфере образования						
год	2024	2025	2026	2027	2028	
показатель	100%	100%	100%	100%	100%	
10. Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг общего образования составит 100%.						
год	2024	2025	2026	2027	2028	
показатель	90%	95%	98%	100%	100%	

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций представлена 13 школами с охватом около 5000 человек. Инфраструктура динамично изменяется – это определяется как созданием новых учреждений, так и реорганизацией существующих. Финансовое обеспечение системы образования, в том числе привлечение средств федерального бюджета, воздействует на развитие инфраструктуры муниципальной системы образования. Благодаря реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», введения новых федеральных государственных образовательных стандартов кардинально изменились содержание, качество и облик муниципальной системы образования. факторами, влияющими на развитие и изменение инфраструктуры муниципальной системы образования, являются: процессы оптимизации в соответствии с требованиями «дорожных карт»; эффективное использование бюджетных средств; обеспечение доступности качественного общего образования. В настоящее время все здания оборудованы пожарной сигнализацией, которая требует плановой замены (один раз в пять лет) и модернизации; сгораемые конструкции зданий учреждений требуют плановой обработки огнезащитным

раствором (один раз в три года); 30% учреждений нуждается в замене электрооборудования и электропроводки; образовательным учреждениям необходим плановый замер сопротивления изоляции электропроводов (один раз в три года); в 60% образовательных учреждений требуется установка видеонаблюдения; в 7% школ необходима замена оконных рам; требуется ремонт и модернизация систем экстренного вызова правоохранительных органов; в 15% школ требуется капитальный ремонт системы отопления; в 12,5% учреждений требуется замена ограждения прилегающей территории; во всех образовательных учреждениях необходимо провести работы по ограждению отопительных приборов съемными решетками, во избежание травм и ожогов. Решать указанные проблемы целесообразно программным методом путем создания и развития современных правовых, организационных и методических основ обеспечения безопасности, привлекая необходимые материальные ресурсы. Это возможно при финансировании проведения основных жизнеобеспечивающих мероприятий из бюджета муниципального района. Одним из показателей развития инфраструктуры общего образования является ее территориальная доступность. Организация специальных школьных перевозок – это механизм обеспечения доступности качественного образования для школьников, обучающихся в школах, находящихся в неблагоприятных условиях. В Карымском районе в настоящее время специальными школьными перевозками охвачено 300 учащихся. Школьный автобусный парк насчитывает 10 единиц, которые эксплуатируются в 8 общеобразовательных организациях. За период реализации программы необходимо произвести плановую замену трех школьных автобусов (плановая замена один раз в 10 лет).

Организация и состояние питания в образовательных учреждениях района является приоритетной задачей. На всех этапах образования ребенок должен получать качественное и сбалансированное питание. Последние статистические данные свидетельствуют, что в сфере здоровья подростков и детей в России складывается тяжелейшая ситуация. По данным возрастной физиологии, 50-70% школьников имеют отклонения в состоянии здоровья. Половина школьников страдает хроническими заболеваниями. Доля здоровых детей среди младших классов составляет не более 10-12%, в средних - 8%, а в старших всего - 5%. Здоровое питание детей и подростков - необходимое условие обеспечения их здоровья. Удельный вес учащихся образовательных учреждений Карымского района, охваченных горячим питанием в составляет - 80,2%. Доля здоровых детей среди учащихся начальной школы составляет не более 12-15%, а в старших не более 8%-9%. Большой процент старшеклассников ОУ района, подлежащих призыву в Вооруженные Силы РФ, имеют дефицит массы тела, страдают гастроэнтерологическими заболеваниями. Организация питания в образовательных учреждениях осуществляется силами самих ОУ. В сельской местности овощи выращиваются на пришкольном участке, а в связи с отсутствием единой материально-технической базы поставка продуктов питания осуществляется разными поставщиками с разными ценами, с разным качеством, и ситуация с организацией питания складывается не надлежащим образом. Недостатком организации питания школьников является факт, что меню составляется главным образом с учетом стоимости продуктов питания, а не физиологической потребности детей в биологически ценных веществах. Решение вопросов совершенствования питания в общеобразовательных учреждениях района напрямую связано с необходимостью внедрения в эту систему современных технологий. Новая школа должна стать школой для всех. В любой школе должна обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для успешного перехода общеобразовательного учреждения на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, необходимо выполнение следующих требований: кадровые, финансово-экономические, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические. Создание в образовательных организациях комфортной развивающей образовательной среды обеспечит высокое качество образования, его

доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся. Наиболее значимым результатом, достигнутым за счет реализации Комплекса мер по модернизации образования, является повышение среднемесячной заработной платы учителей. По результатам мониторинга в районе наблюдается поступательная динамика изменений показателей средней заработной платы учителей. Отношение средней заработной платы учителей по району к средней заработной плате по региону согласно принятым Соглашениям должно составлять не менее 100%.

2. Перечень приоритетов подпрограммы

На основании вышеизложенного, в качестве основных приоритетов подпрограммы следует считать повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина на основе обновления структуры, содержания и технологии образования, привлечения квалифицированных специалистов, повышения инновационного потенциала, профессионального мастерства педагогов за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов. А для этого необходимо создать условия, обеспечивающие безопасность всех участников образовательного процесса; создать условия для организации горячего питания школьников как фактора сохранения здоровья детей; обеспечить успешную реализацию ФООП и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в муниципальной системе образования; создать условия для формирования, развития и повышения уровня профессиональной компетентности современного учителя; обеспечить необходимые условия для выявления и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков; содействовать развитию системы патриотического воспитания детей и молодежи.

3. Цель, задачи подпрограммы

Цель: Создать в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи:

1. Создать условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
2. Обеспечить учащихся общеобразовательных учреждений горячим питанием.
3. Обеспечить подвоз к месту учебы учащихся сельских школ.
4. Обеспечить уровень заработной платы педагогов общеобразовательных организаций района не ниже уровня средней заработной платы педагогов общеобразовательных организаций по региону.
5. Укрепить материально-техническую базу общеобразовательных учреждений. Провести капитальный, текущий ремонт зданий, систем жизнеобеспечения и благоустройство территорий.
7. Увеличить долю обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся.

4. Сроки реализации подпрограммы

01.01.2024 г. - 31.12.2028 г. Подпрограмма реализуется в один этап.

5. Описание мероприятий подпрограммы

Реализация мероприятий данной подпрограммы позволит создать в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Основные мероприятия подпрограммы:

1. «Создание условий для содержания детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.
2. «Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. «Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений».
4. «Осуществление государственных полномочий в сфере начального, основного, среднего общего образования».

Направления реализации каждого мероприятия и финансовое обеспечение мероприятий представлено в приложении к настоящей подпрограмме.

6. Перечень показателей конечных результатов реализации подпрограммы

1. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании
2. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в ОУ района.
3. Доля школьников, обучающихся в современных условиях
4. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате по региону
5. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых устранены предписания надзорных органов
6. Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся.
7. Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию государственных полномочий в сфере образования

8. Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг общего образования составит 95%.

7. Бюджетное обеспечение подпрограммы

Объем финансирования Подпрограммы прогнозируемый и может быть уточнен в зависимости от уровня исполнения бюджета текущего года (в ценах соответствующих лет).

Источники финансирования	2024	2025	2026	2027	2028	ИТОГО
Муниципальный бюджет	215747,1	226290,7	216290,7	227221,7	238764,7	1124314,9
Краевой бюджет	252293,3	315861,3	315861,3	315861,3	315861,3	1515738,5
Федеральный бюджет	55834,2	54144,8	54144,8	54144,8	54144,8	272413,4
всего	523874,6	596296,8	586296,8	597227,8	608770,8	2912466,8

Объем финансовых средств определен в соответствии с расходными обязательствами главных распорядителей средств бюджетных средств – ответственного исполнителя Подпрограммы. Основные средства в рамках подпрограммы направляются на создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Описание рисков реализации подпрограммы и мер по их минимизации

Риск финансового обеспечения связан с недофинансированием основных мероприятий подпрограммы в связи с потенциально возможным дефицитом бюджета муниципального района «Карымский район», что приведет к невозможности выполнения поставленных задач в установленные сроки. Для минимизации риска в случае сокращения объема финансирования на реализацию муниципальной подпрограммы будет уточнена система мероприятий и целевых показателей (индикаторов) подпрограммы. Внутренние риски: несоблюдение сроков реализации муниципальной программы; неэффективное расходование денежных средств; неэффективное управление реализацией основных мероприятий программы; неэффективное расходование выделенных бюджетных ассигнований. Для снижения определенной доли внутренних рисков планируется проведение оперативного мониторинга выполнения мероприятий подпрограммы.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММЫ ЗМУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Развитие системы образования муниципального района «Карымский район»

Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»

Ответственный исполнитель	Муниципальное казенное учреждение «Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ь подпрогра ммы							
Соисполни тели подпрогра ммы	нет						
Цель:	Обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей. Создание условий для комплексного развития и воспитания детей.						
Задачи подпрогра ммы:	<p>1.Создать условия для реализации дополнительных образовательных программ и обеспечить условия для их предоставления.</p> <p>2.Укрепить материально-техническую базу учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>3.Провести мероприятия по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков.</p> <p>4.Создать условия для выявления, развития и самореализации одаренных детей.</p> <p>5. Сократить количество детей, стоящих на разных формах профилактического учета</p> <p>6.Обеспечить проведение олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований, фестивалей.</p> <p>7. Обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.</p>						
Сроки реализации подпрогра ммы	01.01.2024 – 31.12.2028 гг.						
Показатели под программы	<p>1. Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием – не менее 40%</p> <p>2. Доля учреждений дополнительного образования, соответствующих современным требованиям к учреждениям дополнительного образования.</p> <p>3.Количество детей, охваченных разными формами отдыха и оздоровления.</p> <p>4.Удельный вес победителей и призеров мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней от общего количества их участников.</p> <p>5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней зарплате учителей в образовательных организациях общего образования в районе.</p> <p>6. Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг дополнительного образования.</p>						
Объемы бюджетны х ассигнован ий подпрогра ммы	Источники финансиро вания	2024	2025	2026	2027	2028	итого
	Муниципа льный бюджет	61555,6	62079,6	64745,6	67560,6	70532,6	326474,0
	Краевой бюджет	4449,4	5574,7	5574,7	5574,7	5574,7	26748,2
	всего	66005,0	67654,3	70320,3	73135,3	76107,3	353222,2

Ожидаемые значения показателей конечных результатов в реализации подпрограммы	1. Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием» изложить в редакции:					
	Год	2024	2025	2026	2027	2028
	Показатель, %	40	40	40	40	40
	2. Доля учреждений дополнительного образования, соответствующих современным требованиям к учреждениям дополнительного образования					
	год	2024	2025	2026	2027	2028
	показатель	90	95	100	100	100
	3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей от 5 до 18 лет»					
	Год	2024	2025	2026	2027	2028
	Показатель, %	58	60	65	70	70
	4. Количество детей, охваченных разными формами отдыха и оздоровления					
	год	2024	2025	2026	2027	2028
	показатель	3550	3600	3650	3700	3750
5. Удельный вес победителей и призеров мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней от общего количества их участников.						
год	2024	2025	2026	2027	2028	
показатель	3	5	7	7	8	
6. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней зарплате учителей в образовательных организациях общего образования в районе						
год	2024	2025	2026	2027	2028	
показатель	100	100	100	100	100	

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Система дополнительного образования представлена следующими учреждениями дополнительного образования: Дом творчества п. Карымское, Детско-юношеская спортивная школа, Школа «Мир искусства» п. Карымское. Три учреждения дополнительного образования реализуют 145 образовательных программ в 225 детских и юношеских объединениях по различным направлениям деятельности. Общий охват учащихся дополнительным образованием за последние годы возрос. Наряду с этим, существующая система дополнительного образования детей, ее материально-техническая база, статус педагога дополнительного образования не в полной мере соответствует современным потребностям и запросам населения. Сегодня понимаем, что необходимо ресурсное обеспечение поддержки системы дополнительного образования детей, что, в конечном счете, позволит повысить качество, мобильность дополнительного образования, укрепить материально-техническую базу учреждений. Глобальные социально-экономические преобразования в нашей стране выявили потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи. В настоящее время в районе накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей, сложились традиции стимулирования и социальной поддержки детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности. Благодаря реализации программных мероприятий в районе

развивается олимпиадное движение: более чем в два раза возросло количество участников школьного и муниципального этапов олимпиады. В рамках реализации мероприятий, предусмотренных программой, традиционными стали конкурсы исследовательских работ школьников, конференции «Шаг в науку». Конференции проводятся на школьном, муниципальном уровнях, победители принимают участие в региональных конкурсах. На протяжении ряда лет в районе накоплен определенный опыт организации других мероприятий: спортивные соревнования, фестивали детского творчества, конкурсы чтецов, фестивали школьной прессы. В целях развития творческих способностей младших школьников в районе проводится олимпиада учащихся начальной школы, количество участников которой значительно увеличилось. Кроме того, ежегодно команда района принимает участие в региональных конкурсах, состязаниях, соревнованиях: «Президентские состязания»; конкурсы чтецов; конкурс учебно-производственных бригад, слет юных экологов, конкурсы по теории решения изобретательских задач. Развитие системы работы с одаренными детьми - одна из главных задач современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. От её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал района, края и государства в целом. Настоящая подпрограмма ставит своей целью создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков. При организации работы с одаренными детьми необходимо создание такой образовательной среды, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. В связи с этим возникает необходимость разработки системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся, становление и укрепление в соответствующей социальной среде ценностей науки, культуры и образования, создание среды творческого общения и подведение под нее экономической базы. В 2023 году в муниципальном районе «Карымский район» летняя оздоровительная кампания была организована различными формами отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков: лагеря дневного пребывания на базе 13 ОУ, с охватом детей 870 человек, вечерние площадки различной направленности (досуговой и спортивной). Реализация программы лагеря труда и отдыха позволила учащимся, преимущественно и малообеспеченных семей, не только обеспечить полноценный отдых и занятость, но и приобрести опыт работы, заработать личные денежные средства. В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в муниципальном районе «Карымский район» реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования «Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район» руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно вносит изменения и дополнения в муниципальную программу «Развитие системы образования муниципального района «Карымский район»

по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Карымском районе.

2. Перечень приоритетов подпрограммы

Дополнительное образование – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса всех типов образовательных учреждений. В условиях реализации принципа вариативности образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 года, «Программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях», Концепции развития дополнительного образования детей роль дополнительного образования всемерно возрастает. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков. Принципы организации дополнительного образования, его содержание позволяют существенно повысить уровень познавательных возможностей учащихся. Данная подпрограмма направлена на обеспечение доступности и повышение качества дополнительного образования через приведение муниципальной системы в соответствие современным требованиям.

3. Цель, задачи подпрограммы

Цель: Обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей. Создание условий для комплексного развития и воспитания детей.

Задачи:

1. Создать условия для реализации дополнительных образовательных программ и обеспечить условия для их предоставления.
2. Обеспечить выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.
3. Укрепить материально-техническую базу учреждений дополнительного образования детей.
4. Провести мероприятия по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков.
5. Создать условия для выявления, развития и самореализации одаренных детей.
6. Обеспечить проведение олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований, фестивалей.
7. Обеспечить функционирование системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ»;

4. Сроки реализации подпрограммы

01.01.2024 г. -31.12.2028 г. Подпрограмма реализуется в один этап.

5. Описание мероприятий подпрограммы

Реализация мероприятий данной подпрограммы позволит обеспечить развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержку одаренных детей, а также создать условия для комплексного развития и воспитания детей.

Основные мероприятия подпрограммы: «Создание условий для предоставления услуг дополнительного образования в муниципальных учреждениях»; «Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования»; «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков»; «Создание условий для развития и самореализации одаренных детей»; «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований, фестивалей»; «Выплата стипендий победителям и призерам олимпиад регионального и федерального уровней; выпускникам, окончившим школу с золотой медалью». Направления реализации каждого мероприятия и финансовое обеспечение мероприятий представлено в приложении к настоящей подпрограмме.

6. Перечень показателей конечных результатов реализации подпрограммы

1. Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.
2. Доля учреждений дополнительного образования, соответствующих современным требованиям к учреждениям дополнительного образования
3. Количество учреждений дополнительного образования детей, в которых улучшена материально-техническая база (с нарастающим итогом)
4. Количество детей, охваченных разными формами отдыха и оздоровления
5. Удельный вес победителей и призеров мероприятий муниципального, регионального, федерального уровней от общего количества их участников.
6. Снижение показателя удельного веса детей, стоящих на разных формах профилактического учета.
7. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей к средней зарплате учителей в образовательных организациях общего образования в районе

7. Бюджетное обеспечение подпрограммы

Объем финансирования Подпрограммы прогнозируемый и может быть уточнен в зависимости от уровня исполнения бюджета текущего года (в ценах соответствующих лет).

Источники финансирования	2024	2025	2026	2027	2028	ИТОГО
Муниципальный бюджет	61555,6	62079,6	64745,6	67560,6	70532,6	326474,0
Краевой бюджет	4449,4	5574,7	5574,7	5574,7	5574,7	26748,2
всего	66005,0	67654,3	70320,3	73135,3	76107,3	353222,2

Объем финансовых средств определен в соответствии с расходными обязательствами главных распорядителей средств бюджетных средств – ответственного исполнителя Подпрограммы. Основные средства в рамках подпрограммы направляются на Обеспечение развития системы дополнительного образования детей, выявления и поддержки одаренных детей. Создание условий для комплексного развития и воспитания детей.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и мер по их минимизации

Риск финансового обеспечения связан с недофинансированием основных мероприятий подпрограммы в связи с потенциально возможным дефицитом бюджета

муниципального района «Карымский район», что приведет к невозможности выполнения поставленных задач в установленные сроки. Для минимизации риска в случае сокращения объема финансирования на реализацию муниципальной подпрограммы будет уточнена система мероприятий и целевых показателей(индикаторов) подпрограммы. Внутренние риски: несоблюдение сроков реализации муниципальной программы; неэффективное расходование денежных средств; неэффективное управление реализацией основных мероприятий программы; неэффективное расходование выделенных бюджетных ассигнований. Для снижения определенной доли внутренних рисков планируется проведение оперативного мониторинга выполнения мероприятий подпрограммы.

**Раздел 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПОДПРОГРАММЫ 4 МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Развитие системы образования муниципального района
«Карымский район»**

Подпрограмма «Обеспечение и совершенствование управления системой образования и прочие мероприятия в области образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное казенное учреждение «Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
Соисполнитель и подпрограммы	нет
Цель:	Обеспечение организационно-финансовых условий для развития системы образования района
Задачи подпрограммы	1. Обеспечить деятельность структурных подразделений Комитета образования. 2. Качественно исполнять функции главного распорядителя бюджетных средств. 3. Повышение качества и эффективности муниципальных услуг в системе образования района 4. Обеспечить приобретение материальных запасов и оказание услуг. 5. Создать условия, способствующие повышению эффективности деятельности педагогов.
Сроки реализации подпрограммы	01.01.2024 – 31.12.2028 гг.
Показатели под программы	1. Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию полномочий в сфере образования. 2. Доля просроченной задолженности по заработной плате сотрудникам из-за несвоевременного получения денежных средств в общем объеме просроченной задолженности по заработной плате муниципальных учреждений. 3. Среднее значение доли обращений граждан, рассмотренных без нарушений установленных сроков (в общем числе обращений).

	<p>4. Доля нормативных правовых актов, разработанных с нарушением сроков реализации поручений, содержащихся в постановлениях и распоряжениях вышестоящих организаций.</p> <p>5. Удельный вес педагогических и управленческих кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>6. Процент педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня.</p>						
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Источники финансирования	2024	2025	2026	2027	2028	Итого
	Муниципальный бюджет	17051,0	16230,0	16798,0	17386,0	17995,0	85460,0
	Краевой бюджет	136,1	149,6	149,6	149,6	149,6	734,5
	Федеральный бюджет	4020,3	4020,3	4020,3	4020,3	4020,3	20101,5
	ВСЕГО	21207,4	20399,9	20967,9	21555,9	22164,9	106296,0

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы	1. Освоение в отчетном периоде средств местного бюджета	<table border="1"> <tr> <td>год</td> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> </tr> <tr> <td>показатель</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </table>					год	2024	2025	2026	2027	2028	показатель	100%	100%	100%	100%	100%
	год	2024	2025	2026	2027	2028												
	показатель	100%	100%	100%	100%	100%												
	2. Отсутствие задолженности по платежам в бюджет различных уровней и просроченной бюджетной задолженности	<table border="1"> <tr> <td>год</td> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> </tr> <tr> <td>показатель</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </table>					год	2024	2025	2026	2027	2028	показатель	100%	100%	100%	100%	100%
	год	2024	2025	2026	2027	2028												
	показатель	100%	100%	100%	100%	100%												
	3. Среднее значение доли обращений граждан, рассмотренных без нарушений установленных сроков (в общем числе обращений).	<table border="1"> <tr> <td>год</td> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> </tr> <tr> <td>показатель</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </table>					год	2024	2025	2026	2027	2028	показатель	100%	100%	100%	100%	100%
	год	2024	2025	2026	2027	2028												
	показатель	100%	100%	100%	100%	100%												
	4. Доля нормативных правовых актов, разработанных с нарушением сроков реализации поручений, содержащихся в постановлениях и распоряжениях вышестоящих организаций.	<table border="1"> <tr> <td>год</td> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> </tr> <tr> <td>показатель</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>					год	2024	2025	2026	2027	2028	показатель	0	0	0	0	0
год	2024	2025	2026	2027	2028													
показатель	0	0	0	0	0													
5. Удельный вес педагогических и управленческих кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории	<table border="1"> <tr> <td>год</td> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> </tr> <tr> <td>Показатель (с нарастающим итогом)</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>45</td> <td>50</td> </tr> </table>					год	2024	2025	2026	2027	2028	Показатель (с нарастающим итогом)	30	35	40	45	50	
год	2024	2025	2026	2027	2028													
Показатель (с нарастающим итогом)	30	35	40	45	50													
6. Процент педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня	<table border="1"> <tr> <td>год</td> <td>2024</td> <td>2025</td> <td>2026</td> <td>2027</td> <td>2028</td> </tr> <tr> <td>показатель</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> </table>					год	2024	2025	2026	2027	2028	показатель	5	6	7	10	12	
год	2024	2025	2026	2027	2028													
показатель	5	6	7	10	12													

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Совершенствование педагогического корпуса, как одно из направлений национальной образовательной инициативы, совместило в себе следующие направления деятельности: повышение эффективности кадрового обеспечения в образовательной системе района; развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников на основе механизмов непрерывности профессионального роста педагогов; развитие муниципальной методической службы; совершенствование системы учебно-методического и информационно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной компетентности педагогических кадров для повышения качества труда; система материальной и моральной стимуляции развития педагога, создание условий для повышения престижа педагогической профессии.

Проблема «старения» педагогических кадров остается актуальной на сегодняшний день в сфере образования муниципального района «Карымский район». 206 педагогов (52%) в настоящее время не имеют квалификационной категории, высшая и первая квалификационная категория у 100 человек, что составляет 26% от общего числа педагогических работников. По прогнозным оценкам, к 2028 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Будет внедрена инновационная практика управления муниципальной системой образования на основе использования принципов программно-целевого и проектного подходов, "управления, направленного на результат", повышения роли общественности в организации и оценке деятельности образовательных учреждений.

2. Перечень приоритетов подпрограммы

Реализация мероприятий данной подпрограммы позволит обеспечить деятельность структурных подразделений Комитета образования, качественно исполнять функции главного распорядителя бюджетных средств, повысить качество и эффективность муниципальных услуг в системе образования района, обеспечить приобретение материальных запасов и оказание услуг, а также создать условия, способствующие повышению эффективности деятельности педагогов.

3. Цель, задачи подпрограммы

Цель: Обеспечение организационно-финансовых условий для развития системы образования района. Задачи: 1. Обеспечить деятельность структурных подразделений Комитета образования.

2. Качественно исполнять функции главного распорядителя бюджетных средств.

3. Повышение качества и эффективности муниципальных услуг в системе образования района

4. Обеспечить приобретение материальных запасов и оказание услуг.

5. Создать условия, способствующие повышению эффективности деятельности педагогов.

4. Сроки реализации подпрограммы

01.01.2024г. -31.12.2028 г. Подпрограмма реализуется в один этап.

5. Описание мероприятий подпрограммы

В рамках данной подпрограммы планируется проведение основных мероприятий: «Обеспечение деятельности структурных подразделений Комитета образования»; «Приобретение материальных запасов и оказание услуг»; «Создание условий, способствующих повышению эффективности деятельности педагогов» (в рамках данного мероприятия планируется проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов района, вручение муниципального гранта лучшим педагогам района).

Направления реализации каждого мероприятия и финансовое обеспечение мероприятий представлено в приложении к настоящей подпрограмме.

6. Перечень показателей конечных результатов реализации подпрограммы

1. Освоение в отчетном периоде средств местного бюджета
2. Отсутствие задолженности по платежам в бюджет различных уровней и просроченной бюджетной задолженности
3. Среднее значение доли обращений граждан, рассмотренных без нарушений установленных сроков (в общем числе обращений).
4. Доля нормативных правовых актов, разработанных с нарушением сроков реализации поручений, содержащихся в постановлениях и распоряжениях вышестоящих организаций.
5. Удельный вес педагогических и управленческих кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории
6. Процент педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах различного уровня

7. Бюджетное обеспечение подпрограммы

Объем финансирования Подпрограммы прогнозируемый и может быть уточнен в зависимости от уровня исполнения бюджета текущего года (в ценах соответствующих лет).

Источники финансирования	2024	2025	2026	2027	2028	Итого
Муниципальный бюджет	17051,0	16230,	16798,0	17386,0	17995,0	85460,0
Краевой бюджет	136,1	149,6	149,6	149,6	149,6	734,5
Федеральный бюджет	4020,3	4020,3	4020,3	4020,3	4020,3	20101,5
ВСЕГО	21207,4	20399,6	20967,9	21555,9	22164,9	106296,0

Объем финансовых средств определен в соответствии с расходными обязательствами главных распорядителей средств бюджетных средств – ответственного исполнителя Подпрограммы. Основные средства в рамках подпрограммы направляются на создание в системе начального общего, основного общего, среднего общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

8. Описание рисков реализации подпрограммы и мер по их минимизации

При реализации программы возможны внешние риски: изменение федерального и регионального законодательства. Механизмы минимизации негативного влияния внешних рисков оперативное реагирование на изменения федерального и регионального законодательства путем внесения изменений в муниципальные нормативные правовые акты.

При реализации программы возможны внутренние риски: сокращение финансирования; нарушение договорных отношений между образовательными организациями и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров.

Механизмы минимизации негативного влияния внутренних рисков: урегулирование взаимоотношений между образовательными организациями и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с действующим законодательством.

Приложение
к Муниципальной Программе «Развитие системы образования
муниципального района «Карымский район»
«Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы
финансирования», утвержденной постановлением администрации
муниципального района «Карымский район» № 369 от 10.10.2023 г.

Основные мероприятия, мероприятия, показатели и
объемы финансирования муниципальной программы
«Развитие системы образования муниципального района
«Карымский район»

Наименование целей, задач, подпрограмм, основных мероприятий, мероприятий, показателей	Глава	Раздел	Вид расходов	2024	2025	2026	2027	2028	ИТОГО
Цель "Комплексное и эффективное развитие муниципальной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования за счет эффективного использования материально-технических, финансовых и управленческих ресурсов»									
Всего									
Показатель 1 «Доля детей раннего возраста, охваченных дошкольным образованием				792550,5	891588,8	889878,8	909552,8	930314,8	4413885,7
				80	90	100	100	100	100
Показатель 2 "Доля воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций, которым предоставлена возможность воспитываться и обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности воспитанников и обучающихся				90	95	95	95	100	100
Показатель 3. «Удельный вес численности детей, занимающих призовые места в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня, в общей численности участвующих в них»				10	15	15	20	20	20
Показатель 4 "Удельный вес педагогических и управленческих кадров, имеющих квалификационную категорию, в общей численности»				25	25	30	35	40	40
Показатель 5 «Доля целевого использования средств бюджета, выделенных на реализацию полномочий в сфере образования»				100	100	100	100	100	100
Задача 1 "Обеспечить права граждан на общедоступность дошкольного образования»									
Подпрограмма "Развитие системы дошкольного образования"				181463,5	207237,8	212293,8	217633,8	223271,8	1041900,7

- из краевого бюджета												
Показатель " Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет»					4449,4	5574,7	5574,7	5574,7	5574,7	5574,7	5574,7	26748,2
					56	60	65	70	80			80
Показатель " Удовлетворенность родителей качеством оказания услуг дополнительного образования "					85	90	90	100	100	100	100	100
Мероприятие 1 "Создание условий для предоставления услуг дополнительного образования в муниципальных учреждениях»												
	финансирование за счет бюджета муниципального района, тыс.рублей	926	0703	612								
- из краевого бюджета					47075,0	47599,0	50265,0	53080,0	56052,0	254071,0		
	Показатель 1 основного мероприятия 1 «Доля учреждений дополнительного образования, соответствующих современным требованиям к учреждениям дополнительного образования»				2420,1	3032,5	3032,5	3032,5	3032,5	3032,5	14550,1	
Показатель 2 мероприятия 1 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней зарплате учителей в образовательных организациях общего образования в районе»					100	100	100	1000	100	100	100	
	Мероприятие 2 «Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования»											
Из них - финансирование за счет краевого бюджета и муниципального района, тыс.рублей					4500	4500	4500	4500	4500	4500	4500	
Показатель мероприятия 2 «Количество учреждений дополнительного образования, в которых улучшена материально-техническая база»					1	1	1	1	1	1	3	22500
	Основное мероприятие «Внедрение и обеспечение функционирования модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей»											
заработная плата, муниципальный бюджет					9456,3	9456,3	9456,3	9456,3	9456,3	9456,3	47281,5	
Предоставление грантов (финансирование за счет бюджета муниципального района, тыс.рублей)					524,3	524,3	524,3	524,3	524,3	524,3	2621,5	

